Grammar Engine

정답 및 해설

1

Chapter 1 | 문장이란

Unit 1

문장의 구성요소 (1) p. 8

1. (1) 사과 / 나 사과 / 사과 좋아하다
나는 사과를 좋아한다.
(2) 우리는 이 노래를 사랑한다.
이것은 나의 집이다.
그들은 멋진 자동차를 가지고 있다.
그는 선생님이니?
그녀는 얼마나 아름다운지!

Check Check!

1. she → She(대문자로) 2. outside → outside.(마침표 추가)

2.

Lena는 무대 위에 있다. 그녀는 무용수이다.
James는 핫도그를 판다. 그 핫도그들은 맛있다.

- Check Check! 1. 주어: Dogs / 동사: are 2. 주어: I / 동사: play

PRACTICE p. 9

- A** 1. X 2. O 3. X 4. O 5. O 6. X 7. O 8. X
B 1. 주 2. 동 3. 동 4. 주 5. 동 6. 주
C 1. I am Tom. (주어 써주기)
2. He is lonely. (동사와 주어 순서 바꾸기)
3. This sofa is soft. (첫 글자를 대문자로)
4. 틀린 곳 없음
5. We eat lunch at noon. (마침표 찍기)

A

1. 동사와 문장 부호가 없으므로 문장이 아님.
2. <주어+동사+목적어>로 이루어진 문장
3. 주어 없음으로 문장이 아님.
4. <주어+동사+보어>로 이루어진 문장
5. 명령문이므로 주어 없음으로 문장
6. 주어와 문장 부호가 없으므로 문장이 아님.
7. <주어+동사+보어>로 이루어진 문장
8. '그들이 가장 좋아하는 가수'라는 명사구이므로 문장이 아님.

B

[1-6] 주어는 동사의 주체가 되는 말로, 평서문에서 문장의 맨 앞에 오며 '~은/는/이/가'로 해석한다. 동사는 주어의 상태, 동작, 성질이나 속성을 나타내는 말로, 평서문에서 주어 뒤에 나오며 '~이다', '~하다'로 해석한다. 명령문은 주어를 생략하고 동사로 시작한다.

C

[1-5] 명령문을 제외한 모든 문장은 주어와 동사를 포함하여 완전한 의미를 나타내야 한다. 문장의 첫 글자는 항상 대문자로 시작하고, 문장의 끝에는 알맞은 문장 부호를 쓴다.

Unit 2

문장의 구성요소 (2) p. 10

1.

나는 지금 30달러를 가지고 있다.
Susan은 미술 수업을 가르친다. 그녀는 그것을 월요일마다 가르친다.

- Check Check! 1. action movies 2. sandwiches

2.

그녀는 나의 할머니이다.
네 모자는 근사해 보인다.

- Check Check! 1. a boxer 2. strange

3.

그는 유명한 가수이다. / 나는 천천히 말한다.
무대 위의 그 소녀는 예쁘다.

- Check Check! 1. quickly 2. new

PRACTICE p. 11

- A** 1. 보 2. 목 3. 보 4. 보 5. 목
B 1. It is ✓ cloudy today.
2. These are ✓ movies.
3. Alice likes ✓ food.
4. I get up ✓ every morning.
5. The book ✓ is not mine.
C 1. Brian studies math hard.
2. I know a funny story.
3. That man runs very fast.
4. Her hair is really long.
5. The man in the picture is Tim.

A

1. sad는 주어인 You의 상태를 설명하는 말이므로 보어
2. Jacob은 동사 call의 대상이 되므로 목적어
3. Pinky는 주어인 My nickname을 설명하는 말이므로 보어
4. kind people은 주어인 They를 설명하는 말이므로 보어
5. a bike는 동사 want의 대상이 되므로 목적어

B

1. '매우 흐린'이 되도록 부사 very는 형용사 cloudy의 앞에 씀.
2. '재미있는 영화'가 되도록 형용사 interesting은 명사 movies의 앞에 씀.
3. '매운 음식'이 되도록 형용사 spicy는 명사 food의 앞에 씀.
4. '일찍 일어난다'의 의미가 되도록 부사 early는 동사 get up의 뒤에 씀.
5. '탁자 위의 책'이 되도록 전치사구 on the table은 명사 book의 뒤에 씀.

C

[1-5] <주어+동사+목적어/보어>의 기본 문형에 맞게 배열한다. 수식어의 경우, 명사를 꾸미는 형용사는 명사의 앞에, 형용사 역할을 하는 전치사구는 명사의 뒤에 써준다. 형용사를 꾸미는 부사는 형용사 앞에, 동사를 꾸미는 부사는 일반적으로 동사의 뒤에 써준다.

Chapter Test p. 12-13

1. ③ 2. ④ 3. ⑤ 4. ③ 5. ②
6. ④ 7. ③ 8. ⑤ 9. ③ 10. ②
11. ① 12. ④
13. (1) 동사 (2) 보어 (3) 목적어
14. Mandy has a comfortable sofa.
15. nice very → very nice
16. Kate wears black jeans

[1-2] 완전한 문장은 주어와 동사를 포함하고 대문자로 시작해야 하며, 문장의 끝에는 문장 부호를 써야 한다. 명령문은 주어 없이 동사의 원형으로 시작한다.

3. 빈칸에는 a big house를 목적어로 쓰는 동사 have가 알맞다.
4. 주어진 문장은 <주어+동사+보어>로 이루어진 완전한 문장이다. 명사 앞에 빈칸이 있으므로 빈칸에는 명사를 꾸미는 수식어인 형용사 good이 알맞다.
5. 빈칸에는 동사 brings의 대상이 되는 목적어가 와야 한다.
6. 빈칸에는 보어로 쓸 수 있는 명사나 형용사가 와야 한다. 빈칸 앞에 동사 is가 있으므로 동사가 포함된 ④는 알맞지 않다.

7. is 뒤에 보어가 빠져 있으므로, rude는 ③의 위치에 들어가는 것이 알맞다.
8. hard는 동사 works를 꾸미는 부사이므로 수식어이다.
9. 주어진 문장의 angry와 ③의 nice는 보어로 쓰였다. ① 수식어, ② 주어, ④ 수식어, ⑤ 목적어
10. your help는 동사 need의 목적어이고, in the refrigerator는 명사 milk를 뒤에서 꾸미는 전치사구이므로 수식어이다.
11. ①은 주어 It 뒤에 동사가 없으므로 완전한 문장이 아니다.
12. 첫 번째 빈칸에는 동사가 필요하고, 두 번째 빈칸에는 주어가 될 수 있는 명사나 대명사가 필요하다.
13. (1) 평서문에서 주어 뒤에는 동사가 나온다.
(2) 주어 The store의 상태를 설명해주는 보어이다.
(3) 동사 ask의 대상이 되는 목적어이다.
14. '편한 소파'가 되도록 형용사 comfortable을 명사 sofa 앞에 쓴다.
15. 부사 very가 형용사 nice를 앞에서 수식해야 하므로 nice very는 very nice가 되어야 한다.
16. <주어+동사+목적어>의 어순이 되도록 배열한다.

서술형 문제 완벽 대비 p. 14-15

- A** 1. 주어 / 보어 / 수식어 2. 주어 / 동사 / 목적어
3. 주어 / 동사 / 보어 4. 수식어 / 수식어 / 목적어
B 1. (1) This book has pretty pictures.
(2) This book has very pretty pictures.
2. (1) Ian is very popular.
(2) Ian is very popular at my school.
3. (1) That big box is empty.
(2) That big box under the desk is empty.
C 1. 주어: You / 동사: are / 보어: smart
2. 주어: Andrew / 동사: has / 목적어: a son
3. 주어: We / 동사: study / 목적어: English
4. 주어: It / 동사: is / 보어: my watch
5. 주어: My parents / 동사: love / 목적어: me
D 1. My name / a student 2. a dog / big
3. good / eat

A

[1-4] 주어는 동사의 주체가 되는 말이며, 평서문에서 문장의 맨 앞에 온다. 동사는 주어의 상태, 동작, 성질이나 속성을 나타내는 말로, 평서

문에서 주어 뒤에 온다. 보어는 동사 뒤에 쓰여 주어의 상태나 성질을 보충 설명하는 말이며, 목적어는 동사의 대상이 되는 말이다.

B

- (1) 수식어인 형용사 pretty는 명사 pictures의 앞에 쓴다.
(2) 수식어인 부사 very는 형용사 pretty의 앞에 쓴다.
- (1) 수식어인 부사 very는 형용사 popular의 앞에 쓴다.
(2) '우리 학교에서'라는 뜻의 수식어인 전치사구 at my school은 문장의 끝에 쓴다.
- (1) 수식어인 형용사 big은 명사 box의 앞에 쓴다.
(2) '책상 밑의'라는 뜻의 수식어인 전치사구 under the desk는 꾸미는 대상인 명사 That big box의 뒤에 쓴다.

C

[1-5] 주어는 동사의 주체가 되는 말이며, 평서문에서 문장의 맨 앞에 온다. 동사는 주어의 상태, 동작, 성질이나 속성을 나타내는 말로, 평서문에서 주어 뒤에 온다. 보어는 동사 뒤에 쓰여 주어의 상태나 성질을 보충 설명하는 말이며, 목적어는 동사의 대상이 되는 말이다.

D

- 첫 번째 빈칸에는 주어로 쓸 수 있는 명사가, 두 번째 빈칸에는 보어로 쓸 수 있는 명사 또는 형용사가 와야 한다. 여학생이 자신을 소개하는 그림이므로 각각 My name과 a student를 쓴다.
- 첫 번째 빈칸에는 동사의 목적어가, 두 번째 빈칸에는 명사 ears를 꾸미는 수식어 형용사가 와야 한다. 그림에 큰 귀를 가진 개가 있으므로 각각 a dog과 big을 쓴다.
- 첫 번째 빈칸에는 명사 friends를 꾸미는 수식어 형용사가, 두 번째 빈칸에는 동사가 와야 한다. 친구들과 점심을 먹는 그림이므로 각각 good과 eat을 쓴다.

Chapter 정리 노트 p.16

A	① 대문자	② 문장 부호	③ 주어
	④ 동사	⑤ 주어	⑥ 동사
	⑦ 목적어	⑧ 보어	⑨ 수식어
B	1. I	2. is	3. beautiful
	4. milk		

Your Own 추가 예시답안 I have a sister.

Chapter 2 | be동사와 인칭대명사

Unit 1
be동사의 현재형과 과거형 p. 18

- 나는 중학생이다.
그녀는 지금 병원에 있다.
그들은 친절하다.
Check Check! 1. are 2. is
- 나는 어제 바빴다.
그는 과거에 유명한 피아니스트였다.
그들은 지난 달에 뉴욕에 있었다.
Check Check! 1. was 2. were

PRACTICE p. 19

- A** 1. is 2. are 3. was 4. was 5. were
B 1. You're 2. I'm 3. It's 4. We're
C 1. I'm 2. He is 3. She was 4. They're 5. We were

- A**
- 3인칭 단수 주어 He와 함께 쓰는 현재형 be동사는 is
 - 3인칭 복수 주어 They와 함께 쓰는 현재형 be동사는 are
 - 3인칭 단수 주어 It과 함께 쓰는 be동사는 is나 was
 - 주어가 3인칭 단수 She이고 yesterday라는 과거 부사가 있으므로 was
 - 주어가 1인칭 복수 We이고 last year이라는 과거 부사가 있으므로 were
- B**
- You are → You're
 - I am → I'm
 - It is → It's
 - We are → We're
- C**
- '나는 ~이다'는 I am인데, 빈칸이 하나이므로 축약형인 I'm
 - '그는 ~이다'는 He is

- '그녀는 ~였다'는 She와 과거형 be동사 was
- '그들은 ~인 상태이다'는 They are인데, 빈칸이 하나이므로 축약형인 They're
- '우리는 ~에 있었다'는 We와 과거형 be동사 were

Unit 2
be동사의 부정문과 의문문 p. 20

- 나는 지금 도서관에 있지 않다. / 너는 혼자가 아니다. / 그것은 나의 사 전이 아니다.
Check Check! 1. am not 2. isn't
- 너는 지금 피곤하니? - 응, 피곤해. / 아니, 피곤하지 않아.
그녀는 오늘 바쁘니? - 응, 바빠. / 아니, 바쁘지 않아.
Check Check! 1. Are 2. Is

PRACTICE p. 21

- A** 1. Is he 2. is not 3. isn't 4. Were you 5. was not
B 1. you are 2. I'm not 3. Is she 4. Are they 5. he isn't 또는 he's not
C 1. You are[You're] not tall. 또는 You aren't tall.
2. Is she popular in Korea?
3. He wasn't[was not] happy about his grades.
4. Were they kind to you?
5. I am[I'm] not good at sports.

- A**
- be동사의 의문문은 <be동사+주어 ...?>의 어순
 - be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not
 - 주어가 3인칭 단수 She일 때 be동사의 부정문은 isn't
 - 과거 부사 yesterday가 있으므로 be동사 의문문은 Were you ...?
 - 과거 부사구 last week이 있으므로 과거형의 부정문 was not
- B**
- Am I ...?로 물었고 답이 Yes이므로 you are
 - Are you ...?로 물었고 답이 No이므로 I'm not
 - 답변의 주어와 동사가 she is이므로 의문문은 Is she ...?
 - 답변의 주어와 동사가 they are이므로 의문문은 Are they ...?
 - 의문문의 주어가 he이고 동사는 Is이므로 No라고 답변할 때는 No, he isn't. 또는 No, he's not.

C
[1-5] be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 써준다. be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓰고, 문장 끝에 물음표를 쓴다.

Unit 3
인칭대명사 / 명사의 소유격 p. 22

- 나는 Chris를 좋아한다. 그는 나의 가장 친한 친구이다. 이것은 나의 고양이이다. 그것의 이름은 Coco이다. 나의 부모님은 나를 사랑하고, 나도 그분들을 사랑한다. 이 책은 나의 것이 아니다. 그것은 너의 것이다.
Check Check! 1. He 2. your
- Peter의 컴퓨터
그의 부모님의 집
그 탁자의 다리
Check Check! 1. girl's 2. of

PRACTICE p. 23

- A** 1. He 2. Her 3. hers 4. him 5. They
B 1. He / her 2. My / yours 3. We / them 4. Laura's 5. They / Its
C 1. his 2. her 3. yours 4. of 5. My neighbor's name

- A**
- Daniel은 남성 3인칭 단수 주어이므로 He로 대신
 - The woman's는 여성 3인칭 단수 소유격이므로 Her로 대신
 - Iris'는 Iris의 것'이고 여성을 나타내므로 소유대명사 hers로 대신
 - your brother은 남성이므로 목적어이므로 him으로 대신
 - Megan and Steve는 3인칭 복수이므로 They로 대신
- B**
- 주격 인칭대명사는 '그는 He, 소유격 인칭대명사 '그녀의'는 her
 - 소유격 인칭대명사 '내(= 나의)'는 My, 소유대명사 '네 것'은 yours
 - 주격 인칭대명사 '우리는 We, 목적격 인칭대명사 '그들을'은 them
 - 명사의 소유대명사는 <명사+'s>
 - 주격 인칭대명사 '그들은'은 They, 소유격 인칭대명사 '그것의'는 Its

- C**
- '그의 이메일 주소'이므로 소유격 인칭대명사 his로 수정
 - met의 목적어이므로 목적격 인칭대명사 her로 수정
 - use의 목적어이고 '너의 것'의 의미이므로 소유대명사 yours로 수정
 - '무지개의 색'이라는 의미로 무생물의 소유격을 나타낼 때는 전치사 of 사용
 - '나의 이웃'이라는 소유격이므로 My neighbor's로 수정

Chapter Test pp. 24-25

- ③
- ②
- ④
- ①
- ③
- ⑤
- ①
- ②
- ②
- ④
- ⑤
- ④
- was not
- They're
- Were / No / I
- yours

- 주어인 He and I가 복수이므로 빈칸에는 are이 와야 한다.
- 주어가 He이고 부정의 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 is not이 와야 한다.
- 과거 부사구 last year이 있으므로 첫 번째 빈칸은 3인칭 단수 주어와 함께 쓰이는 과거형 be동사 was가 알맞다. 현재를 나타내는 부사 now가 있으므로 두 번째 빈칸은 현재형 be동사 is가 알맞다.
- am not은 줄여 쓸 수 없다. ② It is → It's, ③ We are → We're, ④ are not → aren't, ⑤ is not → isn't
- The girls'는 복수형 소유격 인칭대명사인 Their이 대신해야 한다.
- 빈칸 뒤에 명사가 있으므로 빈칸에는 소유격이 와야 한다. hers(그녀의 것)는 소유대명사이다.
- I am으로 답했으므로 Are you로 시작하는 의문문이 알맞다.
- my bedroom에 해당하는 소유대명사 mine이 오는 것이 알맞다.
- call 다음에는 목적격 them이 와야 한다.
- The comedians는 복수형 주어이므로 was를 쓸 수 없다.
- s로 끝나는 복수명사를 소유격으로 만들 때는 '만 붙인다. 따라서 boys's는 boys'가 되어야 한다.
- ④의 her 은 목적격이고 나머지는 모두 소유격으로 사용된 her 이다.
- 주어 The game은 3인칭 단수이고, 과거 시제이면서 부정문이 되어야 하므로 빈칸에는 was not을 써야 한다.

- two cats를 대신할 수 있는 인칭대명사는 They이고 be동사는 are이다. 따라서 빈칸에는 They are의 축약형인 They're을 쓴다.
- 주어가 you이고 yesterday가 있으므로 첫 번째 빈칸에는 be동사 과거형 Were이 와야 한다. 응답에 wasn't가 있으므로 답변으로는 No, I wasn't.가 알맞다.
- your glasses를 대신할 수 있는 말은 소유대명사 yours이다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 26-27

- A** 1. He isn't 또는 He's not 2. They are not
3. Were / weren't / were
- B** 1. I am 2. Is 3. it isn't 또는 it's not
- C** 1. is / He / His
2. mother's / is a teacher / Her favorite food
3. They are 또는 They're / Their favorite food
- D** 1. Your father isn't[is not] in the airport now.
2. Is your father in the airport now?
- E** 1. mine 2. Are
3. they aren't 또는 they're not 4. Kevin's
- F** 1. is / isn't 2. aren't 3. isn't / is

- A**
- 남자가 예의 바르다고 했으므로 뒤의 문장은 '무례하지 않다'라는 be동사의 부정문이 되어야 한다. 빈칸이 두 개이므로 The man을 주격 인칭대명사 He로 대신하여 He isn't나 He's not을 쓴다.
 - Brian and Fred가 친구라고 했으므로 '나의 형제가 아니라'라는 부정문이 되어야 한다. 주어를 3인칭 복수 주격 인칭대명사 They로 대신하고 are not을 써준다.
 - 과거 부사 last week이 있으므로 첫 번째 빈칸에는 주어 your parents와 함께 사용하는 과거형 be동사 were이 알맞다. 부모님이 지난 주에 서울이 아닌 이탈리아에 있었다고 했으므로 두 번째 빈칸에는 부정형 weren't를, 세 번째 빈칸에는 긍정형 were를 쓴다.
- B**
- 그림에서 현재 소년이 거실에 있으므로 빈칸에 I am을 쓴다.
 - 주어가 3인칭 단수 your dog이므로 빈칸에는 Is를 써야 한다.
 - 그림의 개가 크지 않으므로, dog을 대신하는 인칭대명사 it과 be동사의 부정형 isn't 또는 it's not을 써준다.
- C**
- 3인칭 단수 주어인 Matthew 다음에는 be동사 is를 써야 한다. Matthew는 He로 대신할 수 있다. '그의 가장 좋아하는 음식'이

- 로 소유격 His를 쓴다.
- '나의 엄마의 이름'이므로 name 앞에 소유격 mother's를 써야 하고, She 다음에는 be동사 is를 써서 문장을 완성한다. '그녀의 가장 좋아하는 음식'이므로 소유격 Her를 써서 나타낸다.
- Daniel과 Sarah는 복수이므로 주격 인칭대명사 They로 대신하고 be동사는 are를 쓴다. '그들의 가장 좋아하는 음식'이므로 소유격 Their을 써서 나타낸다.

- D**
- be동사 부정문은 be동사 다음에 not을 쓴다.
 - be동사 의문문은 be동사를 주어 앞에 쓰고, 문장 끝에 물음표를 쓴다.

- E**
- my umbrella를 대신할 수 있는 소유대명사 mine을 쓴다.
 - 주어 those comic books가 복수이므로 동사는 Are를 써야 한다.
 - 부정의 답이 되어야 하므로 빈칸에는 they aren't 또는 they're not을 써야 한다.
 - 'Kevin의 것'이라는 의미가 되도록 소유대명사 Kevin's를 쓴다.

- F**
- 민주는 14세이고 27세가 아니므로 첫 번째 빈칸에는 is를, 두 번째 빈칸에는 부정형 isn't를 써준다.
 - 민주와 재우는 동갑이 아니므로 부정문이 되어야 하는데 주어가 복수이므로 aren't를 써준다.
 - 재우의 고향은 부산이므로 첫 번째 빈칸에는 부정의 isn't를, 두 번째 빈칸에는 긍정의 is를 써준다.

Chapter 정리 노트 p.28

- A**
① ~이다	② are	③ was
④ were	⑤ not	⑥ be동사
⑦ mine	⑧ our	⑨ your
⑩ you	⑪ him	⑫ hers
⑬ their	⑭ its	⑮ 's
⑯ of		
- B** 1. He is not 2. They were
3. Is this your / mine
- Your Own** 추가 예시답안 My name is Susie Kim. I am 13 years old.

Chapter 3 | 일반동사

Unit 1
일반동사의 현재형 p.30

- Molly는 내 친구이다. 나는 그녀를 좋아한다. 나는 고양이 두 마리를 가지고 있다. 그것들은 귀엽다.
Check Check! 1. know - 일반동사 2. is - be동사
- 너는 춤을 매우 잘 추는구나!
그들은 너를 그리워한다.
그는 내 이름을 안다.
김선생님은 아이들에게 태권도를 가르친다.
Alice는 대학에서 예술을 공부한다.
Jessie는 저녁식사 후에 숙제를 한다.
Check Check! 1. get 2. brushes

PRACTICE p. 31

- A** 1. drink 2. goes 3. plays 4. finishes
5. speak
- B** 1. has 2. cries 3. sends 4. look 5. misses
- C** 1. drives 2. starts 3. fixes 4. does 5. sing

- A**
- 주어가 1인칭이므로 동사원형인 drink
 - [2-4] 주어가 3인칭 단수이고 현재형이므로 <동사원형-(e)s>의 형태로 쓴다. go는 -es를 붙인 goes, '모음+y'로 끝나는 play는 -s만 붙인 plays, -sh로 끝나는 finish는 -es를 붙인 finishes로 쓴다.
 - 주어가 복수이므로 동사원형인 speak
- B**
- [1-3] 주어가 3인칭 단수이고 현재형이므로 <동사원형-(e)s>의 형태로 쓴다. have는 has, '자음+y'로 끝나는 cry는 -y를 i로 고치고 -es를 붙인 cries, send는 -s를 붙인 sends로 쓴다.
 - 주어가 2인칭이므로 동사원형 look
 - 주어가 3인칭 단수이므로 -s로 끝나는 miss는 -es를 붙인 misses

C
[1-4] 주어 3인칭 단수이고 현재형이므로 <동사원형-(e)s>의 형태로 쓴다.

1. '트럭을 운전하다'이므로 drives
2. 'TV 프로그램이 시작하다'이므로 starts
3. '컴퓨터를 고치다'이므로 fixes
4. '숙제를 하다'이므로 does
5. '노래를 부르다'이고 주어 복수이므로 동사원형 sing

Unit 2

일반동사의 과거형 p. 32

1. Ashley와 나는 어제 영어를 공부했다.
그차는 우리 집 앞에서 멈췄다.
Check Check! 1. lived 2. played
2. 그녀는 아들을 위해 장난감을 하나 샀다.
Tony는 이 주 전에 내게 그 이야기를 해주었다.
Check Check! 1. had 2. ate

PRACTICE p. 33

- A** 1. went 2. moved 3. made 4. hurt 5. cried
B 1. jumped 2. heard 3. bought 4. dropped
5. cut
C 1. wrote the novel 2. ended at 3 p.m.
3. found my wallet 4. read the letter
5. entered the building

- A**
1. go는 불규칙변화 동사로 과거형은 went
2. -e로 끝나는 규칙변화 동사의 과거형은 동사원형 + -d
3. make는 불규칙변화 동사로 과거형은 made
4. hurt는 현재형과 과거형이 같음.
5. '자음+y'로 끝나는 규칙변화 동사의 과거형은 y를 i로 고치고 + -ed
- B**
1. jump는 규칙변화 동사로 과거형은 동사원형에 + -ed
2. hear는 불규칙변화 동사로 과거형은 heard
3. buy는 불규칙변화 동사로 과거형은 bought
4. '단모음+단자음'으로 끝나는 규칙변화 동사의 과거형은 자음을 하

- 나 더 써주고 + -ed
5. cut은 현재형과 과거형이 같음.
- C**
1. write는 불규칙변화 동사로 과거형은 wrote
2. end는 규칙변화 동사로 과거형은 동사원형에 + -ed
3. find는 불규칙변화 동사로 과거형은 found
4. read는 현재형과 과거형의 형태가 같음.
5. enter는 '단모음+단자음'으로 끝나는 규칙변화 동사이지만, 강세가 1음절에 있어서 과거형으로 바꿀 때 자음을 하나 더 붙이지 않고 동사원형에 + -ed

Unit 3

일반동사의 부정문과 의문문 p. 34

1. (1) 나는 그의 생일을 기억하지 못한다.
Sally는 자신의 헤어스타일을 좋아하지 않는다.
(2) 너는 내게 그것에 대해 말해주지 않았어.
Tommy는 체스 동호회에 가입하지 않았다.
Check Check! 1. doesn't 2. didn't
2. 너는 피자를 자주 먹니? - 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
Henry는 안경을 쓰니? - 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
너희 부모님은 어젯밤에 그 영화를 보셨니? - 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
Check Check! 1. Does / doesn't 2. Did / did

PRACTICE p. 35

- A** 1. Do 2. didn't 3. doesn't 4. Did 5. Does
B 1. don't [do not] close 2. Does / keep
3. didn't [did not] wash
4. doesn't [does not] drink 5. Did / finish
C 1. Does Helen play
2. He didn't [did not] lock
3. Did they visit
4. Josh doesn't [does not] enjoy
5. Dorothy didn't [did not] wear

- A**
1. 일반동사 현재형 의문문이고 주어 you이므로 <Do + 주어 + 동사원형 ...?>

2. 과거를 나타내는 yesterday가 있고 일반동사이므로 부정문은 <didn't [did not] + 동사원형>
3. 주어 3인칭 단수이고 일반동사의 현재형이므로 부정문은 <doesn't [does not] + 동사원형>
4. 과거를 나타내는 last Sunday가 있고 일반동사이므로 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ...?>
5. 현재를 나타내는 now가 있고 문장의 주어 3인칭 단수인 일반동사 의문문이므로 <Does + 주어 + 동사원형 ...?>

- B**
1. 주어 복수이고 일반동사의 현재형 부정문이므로 <don't [do not] + 동사원형>
2. 주어 3인칭 단수이고 현재형 의문문이므로 <Does + 주어 + 동사원형 ...?>
 3. this morning이 문맥상 과거를 나타내므로 부정문은 <didn't [did not] + 동사원형>
 4. 주어 3인칭 단수이고 현재형 부정문이므로 <doesn't [does not] + 동사원형>
 5. 대답에 did가 사용되었으므로 질문도 과거시제가 되도록 <Did + 주어 + 동사원형 ...?>

- C**
1. 주어 3인칭 단수이고 일반동사의 현재형 의문문이므로 <Does + 주어 + 동사원형 ...?>
- [2, 5] 일반동사의 과거형 부정문은 <didn't [did not] + 동사원형>
3. 일반동사의 과거형 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ...?>
 4. 주어 3인칭 단수이고 일반동사의 현재형 부정문이므로 <doesn't [does not] + 동사원형>

Chapter Test pp. 36-37

1. ② 2. ⑤ 3. ③ 4. ④ 5. ⑤
6. ③ 7. ② 8. ① 9. ③ 10. ③
11. ② 12. ① 13. Does / does / has
14. Do / get / don't
15. We didn't [did not] wait
16. Jennifer does not like novels.

1. '모음+y'로 끝나는 동사의 3인칭 단수 현재형은 동사원형에 -s만 붙이므로 pays가 되어야 한다.
2. 빈칸 뒤의 동사에 -s가 붙었으므로 빈칸에는 3인칭 단수 주어와 와야 한다.
3. last Monday가 과거를 나타내므로 빈칸에는 talk의 과거형인 talked가 와야 한다.

4. ④는 주어 I이고 문맥상 일반동사 현재형의 부정문이므로 빈칸에 do를 써야 하는 반면, 나머지는 모두 일반동사 과거형의 의문문과 부정문이 되도록 빈칸에 did [Did]를 써야 한다.
5. 주어 you이고 과거형으로 질문했으므로, 문맥상 부정의 No, I didn't.로 답해야 한다.
6. last Sunday가 과거를 나타내므로 현재형 동사 wear는 빈칸에 알맞지 않다.
7. 일반동사의 과거형 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ...?>이므로 ②의 came은 come이 되어야 한다.
8. Yes, he does.로 답했으므로 질문은 <Does + 주어(남성 3인칭 단수) + 동사원형 ...?>으로 쓰인 ①이 알맞다.
9. '어젯밤 8시'라는 과거 표현이 있으므로 have의 과거형 had를 써서 나타낸다.
10. yesterday가 과거를 나타내므로 첫 번째 빈칸은 과거형 의문문에 쓰이는 Did가, 두 번째 빈칸은 win의 과거형 won이 알맞다.
11. 주어 3인칭 단수이므로 빈칸에는 동사원형에 -(e)s가 붙은 현재형 또는 동사의 과거형이 올 수 있다. 따라서 ②는 빈칸에 알맞지 않다.
12. last week이라는 과거 표현이 있으므로 cook은 과거형 cooked가 되어야 한다.
13. 3인칭 단수 주어의 일반동사 현재형 의문문은 <Does + 주어 + 동사원형 ...?>으로 나타낸다. 답변이 yes이므로 뒤에 he does를 쓰고, 이어지는 문장에는 have의 3인칭 단수 현재형인 has를 쓴다.
14. 주어 you일 때 일반동사 현재형 의문문은 <Do + 주어 + 동사원형 ...?>으로 나타낸다. 주말에 일찍 일어나지 않는다고 했으므로 답변은 No, I don't.로 쓴다.
15. 일반동사의 과거형 부정문은 <didn't [did not] + 동사원형>으로 나타낸다.
16. 일반동사 현재형 부정문이므로 <Jennifer(주어) + does not + like(동사원형) + novels(목적어)>의 어순으로 쓴다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 38-39

- A** 1. like / don't like 2. didn't leave / left
B 1. she does 2. wears 3. doesn't [does not]
C 1. don't [do not] like / don't [do not] have
2. lives / doesn't [does not] like / has

D 1. Chuck didn't [did not] wash the dishes yesterday.

2. Did Chuck wash the dishes yesterday?

E 1. wore my school uniform
2. didn't [did not] wear my school uniform

3. didn't [did not] work late

4. he worked late

F 1. had long / has short
2. went to the gym / goes to the gym

3. taught English / sells cars

A 1. 일반동사의 현재형 문장이므로, 문맥에 맞게 각각 긍정형인 like와 부정형인 don't like를 빈칸에 쓴다.

2. this morning이 과거를 나타내고, 기차가 '오늘 아침에는 5시에 떠나지 않고 5시 25분에 떠났다'라는 의미이므로, 빈칸에는 각각 과거형 didn't leave와 left를 쓴다.

B [1-2] 그림을 보면 Justin의 여자친구는 안경을 쓰고 있으므로 Yes 뒤에 she does를 쓰고, 뒤 문장의 빈칸에는 3인칭 단수 현재형 동사 wears를 쓴다.

3. 그림을 보면 Justin의 여자친구는 노래를 잘 부르지 못하므로 No 뒤에 she doesn't [does not]을 쓴다.

C 1. 표를 보면 I는 축구를 좋아하지 않고 누나도 없으므로, 빈칸 두 곳에는 모두 주어 I로 한 일반동사 현재형 부정문 <don't [do not] + 동사원형>을 써서 나타낸다.

2. 표를 보면 민수는 수원에 살고 있으므로, 첫 번째 빈칸에는 3인칭 단수 현재형 동사 lives를 쓴다. 민수는 배구를 좋아하지 않으므로, 두 번째 빈칸에는 3인칭 단수 일반동사 현재형 부정문 <doesn't [does not] + 동사원형>을 써서 나타낸다. 민수는 누나가 두 명 있으므로 마지막 빈칸에는 have의 3인칭 단수 현재형 has를 쓴다.

D 1. 일반동사의 과거형 부정문은 <didn't [did not] + 동사원형>으로 나타낸다.

2. 일반동사의 과거형 의문문은 <Did + 주어 + 동사원형 ...?>으로 나타낸다.

E 1. 그림을 보면 교복을 입은 상황이고 last Monday라는 과거이므로 wear의 과거형 wore를 써서 나타낸다.

2. 그림을 보면 어제는 교복을 입지 않았으므로, <didn't [did not] + 동사원형>을 써서 부정문으로 나타낸다.

3. 그림을 보면 과거인 last Tuesday night에는 늦게까지 일을 하지 않았으므로 <didn't [did not] + 동사원형>을 써서 부정문으로 나타낸다.

4. 그림을 보면 어제는 늦게까지 일을 했으므로 work의 과거형 worked를 써서 나타낸다.

F [1-3] 각 문장의 첫 번째 빈칸은 five years ago가 과거를 나타내므로 과거형으로 쓰고, 두 번째 빈칸은 현재의 내용이므로 현재형으로 쓴다.

1. 첫 번째 빈칸은 had를 써서 나타내고, 두 번째 빈칸은 주어가 3인칭 단수 he이므로 현재형 has를 써서 나타낸다.

2. 첫 번째 빈칸은 go to the gym의 과거형 went to the gym을, 두 번째 빈칸은 주어가 3인칭 단수 he이므로 현재형 goes to the gym을 쓴다.

3. 첫 번째 빈칸은 teach의 과거형 taught를 써서 나타내고, 두 번째 빈칸은 주어가 3인칭 단수 he이므로 sell의 3인칭 단수 현재형 sells를 써서 나타낸다.

Chapter 정리 노트 p.40

A ① 일반	② 3	③ 단수
④ -(e)d	⑤ do/does	⑥ not
⑦ did	⑧ not	⑨ Do/Does
⑩ Did		
B 1. misses	2. didn't get	3. Did / I did

Your Own 추가 예시답안 I like orange juice, but I don't like apple juice.

Chapter 4 | 명사, 관사, 대명사

Unit 1 명사의 단수와 복수 p.42

1. 나는 여동생이 한 명 있다. Mary는 여동생이 두 명 있다. 그녀는 냉장고에서 감자 두 개를 꺼냈다. 그는 세 곳의 도시에 다섯 개의 상점을 가지고 있다.

Check Check! 1. books 2. toys

2. 그 두 남자는 비행기에서 한 똑똑한 젊은 남자를 만났다. 나는 물고기를 단 한 마리 잡았다. 아버지는 물고기 세 마리를 잡으셨다.

Check Check! 1. women 2. deer

PRACTICE p.43

- A 1. bottles 2. lessons 3. houses 4. families
5. classes 6. potatoes 7. men 8. mice
9. sheep 10. knives
- B 1. tomatoes 2. children 3. pianos 4. stories
5. pieces of cake
- C 1. chairs 2. scissors 3. geese 4. women
5. glasses of water

A [1-3] 대부분의 명사의 복수형은 명사 뒤에 -s를 붙여 나타낸다.
4. '자음+y'로 끝나는 명사의 복수형은 y를 i로 고치고 +es
5. -s나 -ss로 끝나는 명사의 복수형은 명사 뒤에 +es
6. '자음+o'로 끝나는 명사의 복수형은 명사 뒤에 +es
[7-9] man과 mouse는 명사의 복수형이 불규칙적으로 변하는 명사이며, sheep은 단수형과 복수형이 동일한 명사이다.
10. -fe로 끝나는 명사는 fe를 v로 고치고 +es

B 1. 앞에 two가 있으므로 tomato의 복수형 tomatoes로 수정
2. 뒤에 were가 있으므로 child의 복수형 children으로 수정
3. piano의 복수형은 pianoes가 아니라 pianos
4. '자음+y'로 끝나는 명사의 복수형은 y를 i로 고치고 -es를 붙이므로 storys를 stories로 수정
5. 물질명사의 수량 표현 시 복수형은 명사가 아닌 단위 명사에 -(e)s를 붙여 나타내므로 piece를 pieces로, cakes를 cake로 수정

C 1. chair의 복수형은 chairs
2. 가위는 짝으로 이루어진 물건이므로 항상 복수형인 scissors
3. goose의 복수형은 geese
4. woman의 복수형은 women
5. 물질명사의 수량 표현 시 복수형은 단위 명사에 -(e)s를 붙여서 나타내므로, '물 두 잔'은 two glasses of water

Unit 2 부정관사와 정관사 p.44

1. (1) 카메라 / 지갑 / 사과 / 우산
(2) 그녀는 훌륭한 교사이다. Carrie는 오빠 한 명과 언니 한 명이 있다. 나는 일주일에 세 번 헬스클럽에 간다.

Check Check! 1. an 2. a

2. 나는 컴퓨터 한 대를 샀다. 그 컴퓨터는 매우 빠르다. 나의 아버지는 지금 정원에 계신다. 무대에 있는 소녀는 나의 친구이다. 지구는 태양 주위를 돈다. Karen은 음악회에서 바이올린을 연주했다.

Check Check! 1. the 2. X

PRACTICE p.45

- A 1. a 2. an 3. a 4. the 5. The
B 1. an 2. X 3. the 4. X 5. The
C 1. a day 2. The earth 3. a month
4. The flowers 5. an apple

A 1. movie star의 첫소리가 자음이므로 a
2. elephant의 첫소리가 모음이므로 an
3. university는 철자가 모음으로 시작하지만 소리는 자음이므로 a
4. 수식어구 on the second shelf가 명사를 수식하여 한정하므로 정관사 the

5. 달은 세상에 단 하나뿐이므로 정관사 The

B 1. international student의 첫소리가 모음이므로 an
2. 식사 이름 앞에는 관사를 쓰지 않음.
3. <play + the + 악기이름>으로 쓰일 때는 악기 이름 앞에 정관사 the
4. 운동경기 이름 앞에는 관사를 쓰지 않음.
5. 앞에 나온 boy를 다시 언급하므로 정관사 The

C 1. '~마다'는 부정관사 a(n)을 쓰므로, '하루에는 a day
2. 지구는 세상에 단 하나뿐인 것이므로 The earth

3. '~마다'는 부정관사 a(n)을 쓰므로, '한 달에 한 번'은 once a month
4. 수식어구 in the vase가 명사를 한정하고 있으므로 정관사(the)를 사용하여 the flowers
5. '하나'라는 의미는 부정관사 a(n)을 쓰는데, apple은 첫 소리가 모음이므로 an apple

Unit 3

대명사 this, that, it p.46

1. 이것은 나의 자전거이다. / 이 사람은 나의 친구 Andrew이다. 이것들은 너의 책들이 아니다. / 이 사람들은 나의 반 친구들이다. 저것은 Julie의 가방이다. / 저 분은 Susan의 영어 선생님이다. 저것들은 토마토이다. / 저 사람들은 나의 이웃이다.

Check Check! 1. These 2. That

2. 지금은 7시 30분이다. / 오늘은 바람이 분다. 오늘은 6월 9일이다. / 어제는 토요일이었다. 이미 겨울이다. / 밖은 어둡다.

여기서 그녀의 집까지는 5킬로미터이다.

※ Alice는 개 한 마리를 가지고 있다. 그것은 매우 귀엽다.

Check Check! 1. 비인칭 주어 2. 인칭대명사

PRACTICE p. 47

- A 1. This 2. Those 3. These 4. this 5. It
 B 1. it 2. they 3. It's 4. they are 5. it isn't 또는 it's not
 C 1. These 2. It's 3. That is 4. Those 5. It

- A
1. 뒤에 is가 있으므로 단수형 지시대명사 This
 2. 뒤에 are이 있으므로 복수형 지시대명사 Those
 3. 뒤에 복수명사가 있으므로 복수형 지시형용사 These
 4. 뒤에 단수명사가 있으므로 단수형 지시형용사 this
 5. 낱씨를 나타내는 비인칭 주어 It

- B
1. this는 단수형 지시대명사이므로 it으로 대신
 2. those는 복수형 지시대명사이므로 they로 대신
 3. 시간을 나타내는 비인칭 주어와 be동사를 써서 It's

4. these는 복수형 지시대명사이므로 they로 대신하고 be동사는 are
5. 단수명사 that suitcase는 대명사 it으로 대신하고, 부정의 응답이 되어야 하므로 동사는 isn't (또는 it's not도 가능)

C

1. pants는 항상 복수형으로 쓰는 명사이므로 '이(것들)'에 해당하는 복수형 지시형용사 These
2. 요일을 나타내는 비인칭 주어 It과 동사 is의 축약형인 It's
3. '저것'은 That이고 be동사는 is
4. '상자들(boxes)'이 복수이므로 '저'에 해당하는 복수형 지시형용사 Those
5. 명암과 낱씨를 나타내는 비인칭 주어 It

Chapter Test pp. 48-49

1. ② 2. ⑤ 3. ④ 4. ④ 5. ③
6. ① 7. ⑤ 8. ④ 9. ⑤ 10. ②
11. ③ 12. ② 13. a / The
14. This dictionary 15. It is
16. These shoes are very comfortable.

1. -f나 -fe로 끝나는 명사는 f나 fe를 v로 고치고 -es를 붙여 복수형을 만들지만, roof는 예외적으로 -s만 붙여 복수형을 만든다.
2. Chinese는 단수형과 복수형이 같다.
3. 빈칸 앞에 two가 있으므로 빈칸에는 복수형 명사만 쓸 수 있다. child의 복수형은 children이다.
4. ④의 It은 '그것'이라는 의미의 인칭대명사이고 나머지는 모두 비인칭 주어 It이다.
5. aunt는 첫 소리가 모음으로 시작하므로 앞에 an을 쓰고, great idea는 첫 소리가 자음으로 시작하므로 앞에 a를 쓴다.
6. <play + the + 약기이름>이므로 약기이름 앞에 정관사 the를 쓴다.
7. 문맥상 부정의 응답이 와야 하고, these는 복수형 지시대명사이므로 they로 대신해야 한다. 따라서 빈칸에는 No, they aren't가 알맞다.
8. 물질명사는 단위 명사에 -(e)s를 붙여서 복수로 나타낸다. '피자 두 조각'은 two pieces of pizza라고 표현한다.
9. egg는 첫 소리가 모음으로 시작하므로 빈칸에는 an이 와야 하고 나머지는 모두 첫 소리가 자음으로 시작하므로 빈칸에 a가 와야 한다.

10. 주어진 문장과 ②의 a는 '~마다'라는 의미이다.
11. ③의 This는 '이 사람'이라는 의미의 지시대명사이고 나머지는 모두 명사를 수식하는 지시형용사이다.
12. ②의 That 뒤에 are와 복수명사가 있으므로 That은 Those가 되어야 한다.
13. school의 첫 소리가 자음이고 막연한 '하나'의 의미를 나타내므로 첫 번째 빈칸에는 a를, 두 번째 빈칸에는 앞에 언급된 tree를 다시 언급하였으므로 The를 쓴다.
14. '이 사전은 매우 좋다.'라는 의미가 되어야 하므로 지시형용사 This를 dictionary 앞에 써준다.
15. 거리를 나타내는 비인칭 주어 It과 be동사 is를 써준다.
16. 지시형용사 These를 복수명사 shoes 앞에 쓰고 복수형 be동사 are를 써서 These shoes are very comfortable.로 나타낸다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 50-51

- A 1. flowers 2. Cherries 3. photos 4. feet
 B 1. cookies 2. fish 3. teeth
 C 1. a glass of / bananas 2. two slices [pieces] of 3. a cup of / strawberries
 D 1. These gloves 2. This is 3. Those are
 E 1. a 2. a 3. The 4. an [the]
 F 1. It's / seven 2. It / Friday 3. It is

- A
1. These 다음에는 복수명사가 와야 한다. flower의 복수형은 flowers이다.
 2. are 앞에는 복수명사가 와야 한다. Cherry의 복수형은 Cherries이다.
 3. Those 다음에는 복수명사가 와야 한다. photo의 복수형은 -es가 아니라 -s를 붙인 photos이다.
 4. two 다음에는 foot의 복수형 feet이 와야 한다.

- B
1. 그림에 쿠키가 세 개이므로 cookie에 -s를 붙여 복수형으로 쓴다.
 2. 그림에 물고기가 두 마리이지만 fish는 단수와 복수의 형태가 동일하므로 fish를 그대로 쓴다.
 3. 그림에 아기의 치아가 두 개이므로 tooth의 복수형 teeth를 쓴다.

C

1. 그림에 우유 한 잔과 바나나 두 개가 있으므로 빈칸에 a glass of 와 bananas를 쓴다.
2. '피자 두 조각'은 two slices of나 two pieces of를 써서 나타낸다.
3. '녹차 한 잔과 딸기 몇 개'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 a cup of와 strawberry의 복수형 strawberries를 써준다.

D

1. 장갑은 짝을 이루어 사용되는 명사이므로 항상 복수형으로 쓴다. '이 장갑'이라는 의미가 되기 위해서는 gloves 앞에 복수형 지시형용사 These를 쓴다.
2. '이 분'이라는 의미로 쓸 수 있는 지시대명사 This와 be동사 is를 써서 나타낸다.
3. '저것들'은 해당하는 지시대명사 Those와 be동사 are를 써서 나타낸다.

E

- [1-2] '막연한 하나'의 의미를 나타낼 때는 부정관사 a(n)을 쓴다.
1. nurse의 첫소리가 자음으로 시작하므로 빈칸에는 a가 알맞다.
 2. uniform은 철자는 모음으로 시작하지만 첫 소리가 자음이므로 빈칸에는 a를 써야 한다.
 3. 앞에 언급된 uniform을 다시 언급하므로 정관사 The를 쓴다.
 4. '막연한 하나의 응급실을 지칭하는 것으로도, 또는 서로 알고 있는 특정한 응급실을 언급하는 것으로도 볼 수 있으므로 빈칸에는 an이나 the가 모두 가능하다.

F

1. 첫 번째 빈칸에는 시간을 나타내는 비인칭 주어 It과 be동사의 축약형인 It's를 써주고, 두 번째 빈칸에는 그림에 나타난 시간에 맞게 seven을 써준다.
2. 첫 번째 빈칸에는 요일을 나타내는 비인칭 주어 It을 쓰고 두 번째 빈칸에는 그림에 맞게 오늘의 요일에 해당하는 Friday를 써준다.
3. 낱씨를 나타내는 비인칭 주어 It과 be동사 is를 써준다.

Chapter 정리 노트 p.52

- A ① -(e)s ② teeth ③ feet
 ④ children ⑤ fish ⑥ a
 ⑦ an ⑧ the ⑨ The
 ⑩ this ⑪ these ⑫ that
 ⑬ those ⑭ it
- B 1. a glass / an 2. a dog / The dog
- Your Own 추가 예시답안 It's September 10th today.

Chapter 5 | 의문사

Unit 1

who, what, which p.54

1. 저 여자는 누구니? - 나의 새로운 선생님이야.
누가 이 피자를 먹었니? - Ricky가 먹었어.

Check Check! 1. Who 2. Who

2. 너희 어머니는 무슨 일을 하시니? - 어머니는 변호사서.
너는 어젯밤에 무엇을 읽었니? - 나는 공상 소설을 읽었어.
※ 너는 무슨 사이즈를 입니? - 4 사이즈를 입어.

Check Check! 1. What 2. What color

3. 이 펜과 저 펜 중 어느 것이 네 것이니? - 이 펜이 내 것이야.
커피와 차 중 너는 어느 것을 원하니? - 나는 차를 좀 원해.
※ 이것과 저것 중 어느 컴퓨터가 할인 판매 중인가요? - 이것이 할인 판매 중입니다.

Check Check! 1. Which 2. Which season

PRACTICE p.55

- A 1. Who 2. What 3. Which 4. Who
5. Which
B 1. What 2. Whose 3. Who 4. What
5. Which
C 1. Whose shoes are 2. What did you put
3. Which book did she 4. Who did Dennis help
5. What subject do you

- A
1. '누구'인지 물을 때는 Who
2. '무엇'인지 물을 때는 What
[3, 5] 정해진 범위 안에서 '어느 것'인지 물을 때는 Which
4. '누가' 만들었는지를 묻고 있으므로 Who

- B
1. '무슨 일을 하니?'라는 직업을 묻는 표현은 <What + do/does + 주어 + do?>

2. 빈칸 뒤에 명사가 있고 '누구의 안경'이라는 뜻이므로 Whose
3. '누구'인지 묻고 있으므로 Who
4. '무엇'인지 물을 때는 What
5. 정해진 범위 안에서 '어느 것'인지 물을 때는 Which

C

[1-5] 의문사 의문문은 <의문사+be동사/do동사+주어 ...?>의 순서로 나열한다. which, whose, what의 경우 <Which/Whose/What + 명사 ...?>의 형태로도 나타낼 수 있다.

Unit 2

when, where, why p.56

1. Tina의 생일은 언제니? - 2월 3일이야.
너는 언제 그 영화를 봤니? - 지난 주 토요일에 봤어.

Check Check! 1. When is 2. When does

2. 내 양말은 어디에 있니? - 이 바구니 안에 있어.
그 사고는 어디에서 일어났니? - 우리 학교 앞에서 일어났어.

Check Check! 1. Where do 2. Where are

3. 그녀는 왜 슬퍼하니? - 나쁜 성적을 받았기 때문에 슬퍼하고 있어.
사람들은 왜 그렇게 Chris를 좋아하니? - 그가 친절하기 때문이야.

Check Check! 1. Why is 2. Why did

PRACTICE p.57

- A 1. c 2. e 3. d 4. a 5. b
B 1. When 2. Why 3. Where 4. Why 5. When
C 1. Where is 2. Why did / go
3. When did / get 4. Why was / upset
5. When does / come

- A
[1-5] when은 시간이나 때를, where은 장소를, why는 이유를 물을 때 쓰는 의문사이다. 각 질문과 관련된 정보를 알려주는 대답을 연결하도록 한다.

- B
[1-5] when은 시간이나 때를, where은 장소를, why는 이유를 물을 때 쓰는 의문사이다. 각 질문의 응답에서 주어진 정보가 무엇에 대한 답변인지를 판단하여 보기에서 알맞은 의문사를 골라 빈칸에 써 넣는다.

C

[1-5] 의문사 의문문은 <의문사+be동사/do동사+주어 ...?>의 순서로 나타낸다.

1. 장소를 묻는 질문이므로 Where과 be동사 is 이용
2. 이유를 묻는 질문이고 일반동사 과거형이므로 Why와 did 이용
3. 때를 묻는 질문이고 일반동사 과거형이므로 When과 did 이용
4. 이유를 묻는 질문이므로 Why와 be동사 was 이용
5. 시간을 묻는 질문이고 일반동사 현재형이므로 When과 does 이용

Unit 3

how p.58

1. 너희 부모님은 어떠하니? - 잘 지내서.
Eric은 학교에 어떻게 가니? - 그는 학교에 버스로 가.

Check Check! 1. How is 2. How did

2. 이 동물원에는 얼마나 많은 사자가 있니? - 다섯 마리의 사자가 있어.
너는 얼마나 많은 돈이 필요하니? - 20달러가 필요해.
그녀의 아기는 몇 살이니? - 두 살이야.
이 밧줄은 얼마나 기니? - 3미터 길이야.
너는 로마에 얼마나 오래 머물렀니? - 나는 그곳에 이 주간 머물렀어.
너는 얼마나 자주 외식을 하니? - 한 달에 한 번 외식을 해.
너는 키가 얼마나 크니? - 165센티미터야.
아파트에서 시청까지 얼마니? - 5킬로미터 정도야.

Check Check! 1. How many 2. How often

PRACTICE p.59

- A 1. e 2. a 3. d 4. b 5. c
B 1. How often 2. How many 3. How far
4. How long
C 1. How much time do you
2. How often do they meet
3. How did you spend
4. How many books does Greg

A

[1-5] how는 '어떤', '어떻게'의 뜻으로 쓰이는 의문사이다. how 뒤에 형용사를 써서 how much(얼마나 많이), how old(몇 살의, 얼마나 오래된), how tall(얼마나 키가 큰, 얼마나 높은)과 같은 의미를 나타낼 수 있다. 각 질문과 관련된 정보를 알려주는 대답을 연결한다.

B

[1-4] how many는 '얼마나 많이', how long은 '얼마나 긴, 얼마나 오래', how often은 '얼마나 자주', how far는 '얼마나 먼'의 뜻이다. 각 질문의 응답에서 나타내는 정보가 무엇에 대한 답변인지를 판단하여 알맞은 표현을 골라 써 넣는다.

C

[1-4] 의문사 의문문은 <의문사+be동사/do동사+주어 ...?>의 순서로 나타낸다.

1. time이 셀 수 없는 명사이므로 How much time
2. 얼마나 자주: How often
3. 어떻게: How
4. book이 셀 수 있는 명사이므로 How many books

Chapter Test pp. 60-61

1. ③ 2. ⑤ 3. ② 4. ① 5. ②
6. ③ 7. ③ 8. ② 9. ④ 10. ③
11. ④ 12. ② 13. What / How many
14. How long did they stay at Maria's house?
15. What → How
16. Why did they come home late?

1. '누구'인지 묻고 있으므로 Who가 알맞다.
2. 길이를 묻고 있으므로 How 다음에는 long이 알맞다.
3. 정해진 범위 안에서 '어느 것'인지 물을 때는 Which를 쓴다.
4. How are you?는 '어떻게 지내니?'라는 뜻이므로 I'm fine. 등으로 답하는 것이 자연스럽다. I felt sorry.는 '미안함/안된 기분을 느꼈어.'라는 뜻이다.
5. 응답에 seven이라는 '수가 있으므로 How 다음에는 many가 알맞다.
6. 응답에 10 dollars라는 '금액이 있으므로 How 다음에는 much가 알맞다.
7. 장소를 묻고 있으므로 ③이 응답으로 알맞다.
8. 응답에 '날짜'가 있으므로 When을 사용한 질문이 알맞다.
9. '몇 시'에는 What time을 써서 나타내므로 ④의 빈칸에는 What이 적절하고 나머지 빈칸에는 모두 How가 알맞다.
10. '누구'인지를 묻는 질문이므로 첫 번째 빈칸에는 Who가 알맞다. 응답에서 '장소'를 말하고 있으므로 두 번째 빈칸에는 Where이 알맞다.

11. 응답에서 '요일'을 말하고 있으므로 첫 번째 빈칸에는 **When**이 알맞다. 응답에서 '재미있었다'라고 했으므로 두 번째 빈칸에는 파티가 '어땠는지'를 묻는 **How**가 알맞다.
12. '누가' 그림을 그렸는지 묻고 있으므로 **Whose**가 아닌 **Who**가 되어야 한다.
13. 첫 번째 질문의 빈칸에는 '무엇'을 뜻하는 **What**이 알맞다. 인원수로 답하고 있으므로 두 번째 질문의 빈칸에는 **How many**를 써야 한다.
14. 기간을 물었고 일반동사 과거형 의문문이므로 <How long + did + 주어 ...?>를 써서 나타낸다.
15. 응답에서 **takes a bus to work**이라고 '방법'을 말하고 있으므로 **What**이 아닌 **How**로 물어야 한다.
16. 의문사 의문문은 <의문사+be동사/do동사+주어 ...?>의 순서로 나타낸다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 62-63

- A** 1. Who / How tall 2. where / When
B 1. What time 2. Where 3. What color
 4. How much
C 1. Where did 2. How far is 3. What did
 4. How much did
D 1. How often do you take Japanese lessons (a week)
 2. Why do you take them [the (Japanese) lessons]
E 1. Whose 2. What's [What is]
 3. When did she 4. Where did she
F 1. Where is 2. How many students
 3. How do you go

- A**
1. 첫 번째 빈칸에는 '누구'인지 물을 때 쓰는 **Who**가, 두 번째 빈칸에는 '얼마나 키가 큰지'를 물을 때 쓰는 **How tall**이 알맞다.
2. 첫 번째 빈칸에는 '장소'를 물을 때 쓰는 **where**이, 두 번째 빈칸에는 '시간'을 물을 때 쓰는 **When**이 알맞다.
- B**
1. 시각을 묻고 있으므로 **What time**을 쓴다.
 2. 장소를 묻고 있으므로 **Where**를 쓴다.
 3. 원피스의 색상을 묻고 있으므로 **What color**를 쓴다.
 4. 오렌지의 가격을 묻고 있으므로 **How much**를 쓴다.

- C**
- [1-4] 의문사 의문문은 <의문사+be동사/do동사+주어 ...?>의 순서로 나타낸다.
1. 장소를 묻고 있고, **last summer**라는 과거 표현이 있으므로 **Where**과 **did**를 쓴다.
 2. 거리를 묻고 있으므로 **How far**를 쓴다.
 3. 지난 여름 여행에서 무엇을 보았는지 묻고 있으므로 **What**과 **did**를 쓴다.
 4. 비용을 묻고 있으므로 **How much**를 쓴다.

- D**
- [1-2] 의문사 의문문은 <의문사+be동사/do동사+주어 ...?>의 순서로 나타낸다.
1. 응답에 **twice a week**라는 '빈도'를 나타내는 표현이 있으므로 '얼마나 자주'를 뜻하는 **How often**으로 질문을 시작한다.
 2. 응답에 **because**라는 '이유'를 나타내는 표현이 있으므로 **Why**로 질문을 시작한다.

- E**
- [1-4] 의문사 의문문은 <의문사+be동사/do동사+주어 ...?>의 순서로 나타낸다.
1. 응답에 **Susan's**라는 '소유'를 나타내는 말이 있으므로 **Whose**를 쓴다.
 2. 전화번호가 '무엇'인지 묻고 있으므로 **What**과 **be**동사 **is**를 써서 나타낸다.
 3. 잃어버린 '때'를 묻고 있고 과거의 일이므로 **When**과 **did**를 써서 나타낸다.
 4. 잃어버린 '장소'를 묻고 있고 과거의 일이므로 **Where**과 **did**를 써서 나타낸다.

- F**
1. 응답에서 '위치'에 대해 말하고 있으므로 **Where**를 써서 나타낸다.
 2. 응답에서 '학생 수'를 언급하고 있으므로 **How many students**를 써서 나타낸다.
 3. 응답에서 학교에 가는 '방법'에 대해 말하고 있으므로 **How**를 써서 나타낸다.

Chapter 정리 노트 p.64

A	① 의문사	② 주어	③ who
	④ whose	⑤ what	⑥ which
	⑦ when	⑧ where	⑨ why
	⑩ how	⑪ many	⑫ much
	⑬ long	⑭ old	⑮ far
	⑯ often		

- B** 1. What time 2. How much
 3. Why are you
Your Own 추가 예시답안 How many friends do you have?

Chapter Review Test 1

pp. 65-66

1. ④ 2. ② 3. ⑤ 4. ③ 5. theirs
 6. ① 7. ④ 8. ② 9. ④ 10. ②
 11. How often 12. ③ 13. ② 14. ②
 15. Which / Why 16. children / toys

1. **interesting**은 book을 꾸미는 수식어이다.
 2. 주어진 문장의 **a famous artist**와 ②의 **shocking**은 보어로 사용되었다. ① 부사, ③ 동사, ④⑤ 목적어
 3. 빈칸 뒤에 **was**가 있으므로 복수 주어인 **Mina and Anna**는 알맞지 않다.
 4. **am not**은 줄여 쓸 수 없다.
 5. <소유격+명사>는 '~의 것'이라는 의미의 소유대명사로 나타낼 수 있다. 따라서 **their car**는 **theirs**로 바꿔 쓸 수 있다.
 6. **mouse**의 복수형은 **mice**이다.
 7. **be**동사가 사용된 문장의 부정문이 되어야 하므로 **be**동사 뒤에 **not**을 쓰고 **jacket** 앞에 소유격 **brother's**를 쓴 ④가 알맞다.
 8. **hurt**는 현재형과 과거형이 동일하다.
 9. 과거시제의 일반동사 부정문은 <주어+didn't+동사원형>의 어순이 되어야 한다.
 10. **be**동사 의문문은 <be동사+주어 ...?>의 어순으로 나타낸다.
 11. '횃수에 대해 대답하고 있으므로 빈도를 묻는 질문이 되도록 빈칸에 **How often**을 쓴다.
 12. 빈칸 앞에 부정관사 **a**가 있으므로 첫 소리가 모음으로 시작하는 **umbrella**는 빈칸에 올 수 없다.
 13. ②의 **It**은 '그것'이라는 의미로 사용된 인칭대명사이고 나머지 **It**은 모두 비인칭 주어로 사용되었다.
 14. '몇 시'에는 **What time**로 나타낸다.

15. 정해진 범위 안에서 '어느 것'을 묻는 선택 의문문에는 의문사 **Which**를 쓰고, 이유를 물을 때는 의문사 **Why**를 쓴다.
 16. **child**의 복수형은 **children**이고 **toy**의 복수형은 **toys**이다.

Chapter 6 | 시제

Unit 1

현재시제와 과거시제 p.68

1.
 (1) **Kevin**의 아버지는 경찰관이다.
Tracy는 친구가 많다.
 (2) 나는 매일 아침식으로 시리얼을 먹는다.
Clara는 화요일마다 요가 강습을 받는다.
 (3) 태양은 동쪽에서 뜬다.
 물은 섭씨 0도에서 언다.

Check Check! 1. walks 2. cooks

2.
 (1) **James**는 작년에 뉴질랜드에 있었다.
Sarah는 오늘 아침에 6시에 일어났다.
 (2) 한국은 2002년에 월드컵을 유치했다.
콜럼버스는 1492년에 아메리카를 발견했다.

Check Check! 1. met 2. fixed

PRACTICE p. 69

- A** 1. sleep 2. went 3. opens 4. discovered
 5. died
B 1. has 2. found 3. speaks 4. rode 5. does
C 1. was 2. moves 3. came 4. finished
 5. mops

- A**
1. 일반적인 사실을 나타낼 때는 현재시제
 2. **last Thursday**는 과거를 나타내므로 **went**
 3. 현재의 반복적인 일을 나타낼 때는 현재시제

4. 역사적 사실을 나타낼 때는 과거시제
5. last year는 과거를 나타내므로 died

B

1. 현재의 상태를 나타내므로 현재시제를 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 has
2. last night이 과거를 나타내므로 과거형 found
3. 현재의 사실이나 상태를 나타낼 때는 현재시제를 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 speaks
4. this morning이 문맥상 과거를 나타내므로 과거형 rode
5. 현재의 습관이나 반복적인 일을 나타낼 때는 현재시제를 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 does

C

1. 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 be동사의 과거형 was
2. 불변의 진리를 나타내고 주어가 3인칭 단수이므로 현재형 moves
3. 과거를 나타내는 부사구 last night이 있으므로 came
4. an hour ago가 과거를 나타내므로 finished
5. 반복적인 일이나 현재의 습관을 나타낼 때는 현재시제를 쓰는데, 주어가 3인칭 단수이므로 mops

Unit 2

진행시제 p.70

1.

(1) 나는 지금 야구 경기를 보고 있다.
아이들은 함께 노래를 부르고 있다.

(2) Charlie는 한 시간 전에 그의 침실에서 자고 있었다.
그 학생들은 학교버스를 기다리고 있었다.

Check Check! 1. is 2. swimming

2.

(1) 그들은 지금 공부를 하고 있지 않다.
그 소녀는 5분 전에 전화 통화를 하고 있지 않았다.

(2) 그는 도서관에서 책을 읽고 있나? - 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
너는 지난 밤에 Gina를 방문하고 있었나? - 응, 그랬어. / 아니, 그렇지 않았어.

※ 너는 지금 어디에 가고 있니? - 나는 체육관에 가는 중이다.
그녀는 그때 무엇을 하고 있었나? - 그녀는 그녀의 방을 청소하고 있었어.

Check Check! 1. are not 2. Were

PRACTICE p. 71

- A** 1. making 2. sitting 3. is 4. was 5. are
B 1. are dancing 2. was walking 3. is writing 4. were having
C 1. Are you eating pizza 2. was lying on his bed 3. was not wearing a hat 4. are not working in their office 5. Is he looking for his cell phone

A

1. -e로 끝나는 동사의 진행형은 e를 빼고 +ing
2. '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사의 진행형은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 +ing
3. now가 현재를 나타내므로 현재진행형의 be동사 is
4. 30 minutes ago는 과거를 나타내므로 과거진행형의 be동사 was
5. Those people은 복수이므로 are

B

1. 주어가 복수이므로 현재진행형은 are dancing
2. 주어가 3인칭 단수이므로 과거진행형은 was walking
3. 주어가 3인칭 단수이므로 현재진행형은 is writing
4. 주어가 복수이므로 과거진행형은 were having

C

1. 현재진행형 의문문이므로 <Are + you + 동사원형-ing ...?>
2. 과거진행형이므로 <was + 동사원형-ing ...>
3. 과거진행형 부정문이므로 <was + not + 동사원형-ing ...>
4. 현재진행형 부정문이므로 <are + not + 동사원형-ing ...>
5. 현재진행형 의문문이므로 <Is + he + 동사원형-ing ...?>

Unit 3

미래시제 p.72

1.

(1) 내일은 바람이 불고 추울 것이다.
나는 경주에서 최선을 다할 것이다.

(2) 그녀는 여기에 곧 도착할 예정이다.
우리는 그에게 작은 선물을 보낼 것이다.

Check Check! 1. be 2. plant

2.

(1) Andrew는 직장을 그만두지 않을 것이다.
Sarah는 자신의 생일 파티에 Roy를 초대하지 않을 것이다.

(2) 너는 그에게 나중에 전화할 거니? - 응, 할 거야. / 아니, 안 할 거야.
그녀는 회의에 참석할 예정이니? - 응, 그럴 예정이야. / 아니, 그렇지 않아.

Check Check! 1. not going 2. won't

PRACTICE p. 73

- A** 1. be 2. to start 3. won't 4. Are 5. We're
B 1. will tell 2. are going to move 3. will land 4. won't believe 5. not going to drink
C 1. leaves → leave 2. helping → help 3. do → to do 4. played → play 5. are going not → are not going

A

1. will 뒤에는 동사원형
2. '~할 예정이다'는 <be going to + 동사원형>
3. will의 부정형은 will not이며, 축약형은 won't
4. 미래시제 의문문은 <be동사+주어+going to + 동사원형 ...?>이고, 주어가 they이므로 be동사는 Are
5. 뒤에 going to have가 있으므로 <주어+be동사>

B

1. 빈칸이 두 개이고 미래를 나타내므로 will과 동사원형 tell
2. 빈칸이 네 개이고 주어가 We이므로 are going to move
3. 빈칸이 두 개이고 미래를 나타내므로 will과 동사원형 land
4. 빈칸이 두 개이고 '~하지 않을 것이다'라는 의미를 나타내므로 will not의 축약형인 won't와 동사원형 believe
5. 주어 다음에 be동사가 있으므로 <be동사+not + going to + 동사원형>의 not going to와 동사원형 drink

C

1. will 뒤에 동사원형이 와야 하므로 leaves를 leave로 수정
2. is going to 뒤에 동사원형이 와야 하므로 helping을 help로 수정
3. 미래시제 의문문은 <be동사+주어+going to + 동사원형 ...?>이므로 do를 to do로 수정
4. will not 뒤에 동사원형이 와야 하므로 played를 play로 수정
5. <be going to + 동사원형>의 부정문은 be동사 뒤에 not을 써야 하므로 are going not을 are not going으로 수정

Chapter Test pp. 74-75

1. ③ 2. ⑤ 3. ④ 4. ① 5. ④
6. ③ 7. ② 8. ② 9. ③ 10. ④
11. ⑤ 12. ③ 13. was crying
14. Is → Are
15. He will be absent from school today.
16. snowed / snowing / snows / snow

1. '단모음 + 단자음'으로 끝나는 동사의 진행형은 마지막 자음을 하나 더 쓰고 ing를 붙여준다. 따라서 run은 running이 되어야 한다.
2. 주어가 복수이고 10 minutes ago가 과거를 나타내므로 과거진행형 were standing이 알맞다.
3. this morning이 과거를 나타내므로 첫 번째 빈칸에는 heard가 와야 한다. every morning으로 보아 반복적인 일이나 습관을 의미하므로 두 번째 빈칸에는 현재형 reads가 와야 한다.
4. 불변의 진리는 현재시제를 사용해서 나타낸다. 주어가 3인칭 단수 The sun이므로 set은 sets가 되어야 한다.
5. 미래시제의 문장이므로 과거를 나타내는 last weekend는 빈칸에 알맞지 않다.
6. tomorrow는 미래를 나타내므로 be going to를 써서 미래로 표현한다. 주어가 We이므로 be동사는 are를 쓴다.
7. <be going to + 동사원형>의 부정문은 be동사 다음에 not을 쓴다.
8. ②를 보면 <be + 주어 + going to + 동사원형?>으로 질문하였으므로 be동사를 사용해서 Yes, they are.로 답해야 한다.
9. 빈칸에는 모두 '가고 있는 중이다'의 의미를 나타내는 현재진행형 <be동사+동사원형-ing>의 going이 알맞다.
10. 과거에 진행 중이었던 일에 대해 be동사를 사용하여 답하고 있으므로 과거진행형을 사용하여 질문한 ④ Were you sleeping이 빈칸에 가장 알맞다.
11. '~하지 않을 것이다'라는 미래시제 부정문은 <will not(= won't) + 동사원형> 또는 <be동사+not + going to + 동사원형>으로 나타낸다.
12. ① Are what → What are, ② visits → visit, ④ did not listening → was not listening 또는 did not listen, ⑤ Were you have → Did you have
13. '~하고 있었다'라는 의미로 과거진행형을 써야 하므로 빈칸에는 was crying을 쓴다.

14. 주어가 복수이므로 Is는 Are이 되어야 알맞다.
15. <주어+will+동사원형>이므로 will 뒤에 was의 동사원형 be를 쓴다.
16. last Christmas는 과거이므로 snowed, now는 지금 진행 중인 상황을 나타내므로 snowing, always는 반복적인 일을 나타내므로 현재시제인 snows, tomorrow는 미래를 나타내고 be going to 다음에는 동사원형이 와야 하므로 snow를 각각 써준다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 76-77

- A** 1. speaks / learned 2. goes / was / read
- B** 1. is listening 2. are talking 3. is reading
- C** 1. was doing 2. were playing 3. was having
4. is taking
- D** 1. I wasn't / was writing emails
2. I won't [will not] / will go to the movies
- E** 1. was riding a bike 2. is playing the piano
3. is going to watch TV
- F** 1. studied with Julie
2. went swimming with Jason
3. is going to play board games with Carrie
4. will go to the museum

- A**
1. 현재의 사실이나 상태를 나타낼 때는 현재시제를 쓰므로 speaks를, a few years ago는 과거를 나타내므로 learned를 쓴다.
2. every Sunday는 반복적인 일을 나타내므로 현재시제인 goes를, Yesterday는 과거이므로 was를, 어제 일어난 일을 나타내므로 read의 과거형인 read를 차례로 쓴다.

- B**
- [1-3] 현재의 교실 상황을 묘사하고 있으므로 모두 현재진행형을 써서 답한다.
1. 진수는 음악을 듣고 있으므로 is listening을 쓴다.
2. 하나와 Jane은 서로 이야기를 하고 있는 중이므로 are talking을 쓴다.
3. Tim은 만화책을 읽는 중이므로 is reading을 쓴다.

- C**
1. 5시 30분에 지나는 숙제를 하는 중이었으므로 과거진행형 was doing을 쓴다.
2. 6시 20분에 지나와 오빠는 비디오 게임을 하던 중이었으므로 과거진행형 were playing을 쓴다.

3. 7시에 지나는 가족과 저녁식사를 하던 중이었으므로 과거진행형 was having을 쓴다.
4. 지나는 현재 공원에서 산책 중이므로 현재진행형 is taking을 쓴다.

- D**
1. Were you로 시작하는 과거진행형의 의문문에 부정의 응답을 해야 하므로 I wasn't를 써주고, 과거진행형으로 문장을 완성한다.
2. Will you로 시작하는 질문에 부정의 응답을 해야 하므로 I won't나 I will not을 써주고 will을 사용하여 문장을 완성한다.

- E**
1. 그림을 보면 소년은 한 시간 전에 자전거를 타고 있었으므로 과거진행형 was riding a bike를 쓴다.
2. 그림을 보면 소년은 현재 피아노를 치고 있으므로 현재진행형 is playing the piano를 쓴다.
3. 그림을 보면 소년은 한 시간 후에 TV를 볼 예정이므로 is going to watch TV를 쓴다.

- F**
1. 오늘은 수요일이므로 월요일의 일은 study의 과거형 studied를 써서 답한다.
2. 화요일에 있었던 과거의 일이므로 go의 과거형 went를 써서 답한다.
3. 오늘은 수요일이므로 목요일에 일어날 일은 미래의 일이다. 질문이 <be동사+주어+going to+동사원형 ...?>의 형식이므로 <be going to+동사원형>을 써서 답을 완성한다.
4. 금요일은 미래의 일이고 will을 사용한 질문에 답해야 하므로 will을 이용하여 답을 완성한다.

Chapter 정리 노트 p.78

- A** ① 불변의 진리 ② 역사적 사실 ③ 동사원형-ing
④ 동사원형-ing ⑤ not ⑥ 동사원형-ing
⑦ be동사 ⑧ 동사원형-ing ⑨ will
⑩ 동사원형 ⑪ won't ⑫ not
⑬ Will ⑭ be동사
- B** 1. is swimming 2. Are / going to play
3. won't buy
- Your Own** 추가 예시답안 I am going to sleep all day.

Chapter 7 | 조동사

Unit 1

will, can, may p.80

1. 나는 학교에 늦지 않을 것이다. / 문을 닫아 주겠니?

Check Check! Will you

2. (1) Selena는 기타를 연주할 수 있다. 나는 기타를 연주할 수 없다. 그는 오늘 밤 우리와 저녁식사를 같이 할 수 있다.

- (2) 내가 네 휴대전화를 써도 되니? - 미안해, 너는 그것을 쓰면 안 돼. 그 책을 내게 좀 건네줄 수 있니? - 물론이지, 여기 있어.

Check Check! I

3. (1) Vivian은 내게 말을 걸지 않아. 그녀는 내게 화가 나 있는지도 몰라. 그는 네 이름을 알지 못할지도 몰라.
- (2) 당신은 이제 들어와도 됩니다. 이 선생님과 통화할 수 있을까요?

Check Check! may

PRACTICE p.81

- A** 1. cannot 2. be 3. to speak 4. May 5. may
- B** 1. may 2. Can [Will] 3. will 4. can 5. May [Can]
- C** 1. May I see 2. Will you give me
3. He may win 4. am not able to check

- A**
1. 조동사의 부정은 조동사 뒤에 not (can의 부정은 cannot 또는 can't)
2. 조동사 의문문은 <조동사+주어+동사원형 ...?>이므로 be동사의 원형인 be
3. '~할 수 있다'는 <be able to+동사원형>이므로 to speak
4. 문맥상 허가를 구하는 표현이므로 May
5. 문맥상 '수확을 잘 하기 때문에' 답을 알지도 모른다는 추측의 내용이므로 may

- B**
1. 추측을 나타내는 may
2. 요청을 나타내는 표현은 <Can [Will you] ...?>이므로 Can 또는 Will
3. 의지를 나타내는 will
4. 가능을 나타내는 can
5. 허가를 구하는 표현은 <May [Can] I ...?>이므로 May 또는 Can

- C**
- [1-2] 조동사 의문문은 <조동사+주어+동사원형 ...?>의 어순
3. 조동사는 동사의 앞에 씀.
4. be able to의 부정은 be not able to

Unit 2

must, have to, should p.82

1. (1) 그는 차를 두 대 가지고 있니? 그는 매우 부자임에 틀림없구나. 이 분홍색 재킷은 Amy의 것임에 틀림없어. 그녀는 분홍색을 좋아해.
- (2) Paul은 발목을 다쳤다. 그는 병원에 가야 한다. 내가 이 규칙을 지켜야 하니?

Check Check! 1. must 2. must not

2. 우리는 저녁 일곱 시까지 집에 와야 한다. Greg은 지금 그의 방을 청소해야 한다.

Check Check! 1. to get up 2. has to

3. 우리는 돈을 조금 모아야 한다. 너는 새치기를 하지 않는 것이 좋다. 내가 Nora를 파티에 초대해야 할까?
- Check Check!** 1. should 2. shouldn't

PRACTICE p.83

- A** 1. must 2. shouldn't 3. must not 4. has to
5. must
- B** 1. She must be 2. I have to call Tim
3. They must not swim
4. You should be honest
5. He doesn't have to wash

- C** 1. should leave 2. must keep
3. should not take off
4. Does Debra have to 5. must not run

- A**
1. 주어가 복수이므로 의무·필요를 나타내는 조동사 **must** 또는 **have to**
2. '물이 아니라서 마시지 말아야 한다'이므로 **shouldn't**
3. '반 친구를 때려서는 안 된다'이므로 금지를 나타내는 **must not**
4. 주어가 3인칭 단수이므로 **has to**
5. 하루 종일 일을 해서 피곤할 것이라는 강한 추측을 나타내는 **must**

B
[1-5] <주어+조동사+동사원형>의 순서로 쓰며 **must not**은 금지의 뜻을, **don't/doesn't have to**는 불필요의 뜻을 나타내는 것에 주의한다.

- C**
[1-2] 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
[3, 5] 조동사의 부정은 <조동사+not+동사원형>
4. **has to**의 의문문은 <Does+주어+have to+동사원형...?>

Chapter Test pp. 84-85

1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ④ 5. ②
6. ④ 7. ① 8. ③ 9. ② 10. ③
11. ⑤ 12. ⑤ 13. to 14. may not like
15. doesn't [does not] have to wear
16. I can't [cannot] carry this box. 또는 I'm [I am] not able to carry this box.

1. 요청을 나타내는 문장이므로 **Can you**가 알맞다.
2. 일이 많아 집에 일찍 올 수 없는 상황이므로 부정 추측을 나타내는 **may not**이 알맞다.
3. 주어진 문장은 의무·필요를 나타내는 문장으로, 주어 3인칭 단수이므로 **must**와 같은 뜻을 가진 **has to**가 사용된 문장을 고른다.
4. 능력·가능을 나타내는 **can**은 **be able to**로 바꾸어 쓸 수 있다. 주어 **Charles**가 3인칭 단수이고 현재형 문장이므로 빈칸에는 **is**가 알맞다.
5. 문맥상 '주차를 하면 안 된다'는 의미를 나타내야 하므로 '이곳에 주차할 필요가 없다'는 불필요를 나타내는 **don't have to**는 알맞지 않다.

6. ④를 보면 '지금 가야 하나?'라고 물었는데 '아니, 우리는 서둘러야 해.'라고 답했으므로 자연스럽게 **no**이다.
7. 문맥상 불가능을 나타내는 **can't**가 알맞다.
8. 능력·가능을 나타내는 **be able to**의 부정문은 **be not able to**로 나타낸다.
9. 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 ②의 **are**은 **be**가 되어야 한다.
10. ③의 **can**은 능력을 나타내고 나머지는 모두 허가를 나타낸다.
11. ⑤의 **may**는 허가를 나타내고 나머지는 모두 추측을 나타낸다.
12. 조동사는 두 개를 연이어 쓸 수 없다. 따라서 ⑤의 **will can**은 **will be able to**가 되어야 한다.
13. 첫 번째 빈칸에는 **be able to**의 **to**가, 두 번째 빈칸에는 **have to**의 **to**가 알맞다.
14. 부정의 추측을 나타내므로 <may+not+동사원형>으로 나타낸다.
15. 주어 3인칭 단수이므로 **doesn't have to** 또는 **does not have to**를 쓴다.
16. 불가능은 조동사 **can't**[cannot]이나 **be not able to**를 써서 나타낸다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 86-87

- A** 1. are able to run 2. have to wear
B 1. must not talk 2. must not eat
3. must turn off
C 1. can 2. can't 3. can bake cookies
4. can't play the piano
D 1. Will you turn on the lights
2. Will you pick up your toys
E 1. should go to sleep early
2. should not eat candy
3. should buy a new car
F 1. may play computer games
2. may do (his) homework
3. may not sleep [go to sleep]

A
1. 능력·가능을 나타내는 **can**은 **be able to**로 바꾸어 쓸 수 있다. 주어 3인칭 단수이므로 **be**동사는 **are**를 쓴다.

2. 의무·필요를 나타내는 **must**는 **have to**로 바꾸어 쓸 수 있다.

B
[1-3] 주어진 그림의 도서관이라는 상황에 맞게 의무·필요를 나타내는 **must**와 금지를 나타내는 **must not**을 적절하게 사용하여 문장을 완성한다.

C
[1-4] 표의 내용을 참고하여, 할 수 있는 것은 **can**으로, 할 수 없는 것은 **can't**로 나타낸다.

D
[1-2] 문맥에 맞는 표현을 골라 **Will you ...?**를 써서 요청을 나타내는 문장을 완성한다.

E
[1-3] 주어진 그림의 내용에 따라, 어떤 일을 '하는 것이 좋다고' 충고할 때는 **should**를, '하지 않는 것이 좋다고' 충고할 때는 **should not**을 써서 나타낸다.

F
[1-3] 주어진 시간표의 내용을 참고하여, 해당 시간대에 진료가 하고 있을 것은 **may**를, 하고 있지 않을 것은 **may not**을 써서 추측을 나타낸다.

Chapter 정리 노트 p.88

- A** ① 앞 ② 동사원형 ③ be able to
④ ~일지도 모른다 ⑤ ~해야 한다 ⑥ has
⑦ doesn't
B 1. Can [Will] you wait 2. may be
3. don't have to
Your Own 추가 예시답안 I can sing well. I can't swim.

Chapter 8 | 형용사와 부사

Unit 1

형용사 p.90

1.
[1] Alicia는 유명한 가수이다.
나는 길에서 한 이상한 남자를 보았다.

[2] 이 영화는 지루하다.
이 의자는 비싸 보인다.

Check Check! 1. 명사 수식 2. 주어 설명

2.
Sue는 친구가 많다.
그녀는 돈이 많지 않다.
나는 이 방에 있는 몇몇 사람들을 안다.
그는 이 방에 있는 사람들을 거의 모른다.
나는 오늘 돈을 약간 썼다.
너는 오늘 돈을 거의 쓰지 않았다.
Tim은 그의 형과 문제가 조금 있다.
나는 신선한 공기가 조금 필요하다.
Joan은 자녀가 한 명도 없다.
당신은 그것에 대한 어떤 정보라도 가지고 있나요?

Check Check! 1. much 2. any

PRACTICE p. 91

- A** 1. useful 2. fantastic story 3. many 4. a few
5. some
B 1. some 2. Many 3. a few 4. little 5. few
C 1. anything interesting 2. much 3. any
4. little 5. Anyone smart

A
1. **be**동사 다음에는 형용사 보어가 오므로 **useful**
2. 형용사는 대개 명사 앞에서 명사를 수식하므로 **fantastic story**
3. **movie**는 셀 수 있는 명사이므로 **many**
4. **question**은 셀 수 있는 명사이므로 **a few**
5. 평서문에는 **some** (의문문이나 부정문에는 주로 **any**)

B
1. 권유하는 의문문에는 **any** 대신 **some**
2. **people**은 셀 수 있는 명사이므로 **Many**
3. 셀 수 있는 명사 **banana** 앞에 써서 '조금의', '몇몇의'라는 의미를 나타내는 수량형용사는 **a few**
4. 셀 수 없는 명사 **water** 앞에 써서 '거의 없는'이라는 의미를 나타내는 수량형용사는 **little**
5. 셀 수 있는 명사 **butterfly** 앞에 써서 '거의 없는'이라는 의미를 나타내는 수량형용사는 **few**

C
1. **-thing**으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식하므로 **anything interesting**로 수정
2. **time**은 셀 수 없는 명사이므로 **many**를 **much**로 수정

- 부정문에는 any를 쓰므로 some을 any로 수정
- money는 셀 수 없는 명사이므로 few를 little로 수정
- one으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식하므로 Anyone smart로 수정

Unit 2

부사 p.92

- 이 소설은 매우 재미있다.
Daren은 조용히 문을 닫았다.
Matthew는 한국말을 꽤 잘한다.
불행히도, 그는 그 경기를 이기지 못했다.
Check Check! 1. quickly 2. lived
- Daniel은 나의 이름을 크게 불렀다. / Karen은 그 문제를 쉽게 풀었다.
Check Check! 1. slowly 2. gently 3. luckily
- 나의 어머니는 항상 긴 치마를 입으신다.
꽃은 보통 겨울에 비싸다.
Check Check! 1. is never 2. often go

PRACTICE p.93

- A** 1. nicely 2. quickly 3. regularly 4. strangely
5. politely 6. clearly 7. gladly 8. fast
9. kindly 10. happily
- B** 1. read 2. long 3. learn 4. worried 5. hard
- C** 1. will never forget 2. often feel tired
3. is always crowded
4. sometimes buys things
5. usually eats cereal

A [1-10] 대부분의 부사는 형용사에 -ly를 붙여서 만든다. 자음+y'로 끝나는 형용사는 y를 i로 고치고 -ly를 붙이며, -ue나 -le로 끝나는 형용사는 e를 빼고 -ly를 붙여 부사를 만든다. 8번의 fast는 형용사와 부사의 형태가 같은 경우이다.

- B**
- '유심히 읽다'이므로 carefully는 동사 read를 수식
 - '너무 긴'이므로 too는 형용사 long을 수식

- '쉽게 배우다'이므로 easily는 동사 learn을 수식
 - '꽤 걱정되'는'이므로 quite는 형용사 worried를 수식
 - '매우 열심히'이므로 very는 부사 hard를 수식
- C**
- [1-5] 빈도부사는 be동사와 조동사 다음에, 일반동사 앞에 위치한다.

Unit 3

비교급과 최상급 p.94

- 그 소녀는 그녀의 언니만큼 똑똑하다.
나는 그만큼 빨리 달릴 수 있다.
Check Check! 1. nice 2. exciting
- Check Check!**
1. smarter / smartest 2. more famous / most famous
- [1] 나의 오빠는 Joey보다 키가 크다. / 금은 은보다 비싸다.
[2] 아버지는 우리 가족 중에서 가장 바쁜 사람이다.
Eric은 우리 학교에서 가장 잘생긴 소년이다.
Check Check! 1. older 2. funniest

PRACTICE p.95

- A** 1. stronger / strongest 2. harder / hardest
3. more important / most important
4. better / best 5. prettier / prettiest
6. more dangerous / most dangerous
7. more useful / most useful 8. fatter / fattest
- B** 1. largest 2. cheaper 3. heavier 4. popular
5. most expensive
- C** 1. richer than 2. the happiest 3. easier than
4. as cold as 5. the hottest

- A** [1-2] 대부분의 형용사나 부사는 비교급과 최상급을 만들 때 <원급+ -er/-est>
- 3음절 이상의 단어는 비교급과 최상급을 만들 때 원급 앞에 +more/most
 - good의 비교급은 better, 최상급은 best
 - '자음+y'로 끝나는 단어는 비교급과 최상급을 만들 때 y를 i로 고

- 치고+ -er/-est
- ous로 끝나는 단어는 비교급과 최상급을 만들 때 원급 앞에 +more/most
 - ful로 끝나는 단어는 비교급과 최상급을 만들 때 원급 앞에 +more/most
 - '단모음+단자음'으로 끝나는 단어는 비교급과 최상급을 만들 때 마지막 자음을 한 번 더 써주고+ -er/-est

- B**
- 괄호 앞에 the가 있으므로 최상급 largest
 - 괄호 뒤에 than이 있으므로 비교급 cheaper
 - 괄호 뒤에 than이 있으므로 비교급 heavier
 - <as+형용사/부사 원급+as>의 구문이므로 popular
 - 괄호 앞에 the가 있으므로 최상급 most expensive

- C**
- 비교급이므로 richer than
 - 최상급이므로 the happiest
 - 비교급이므로 easier than
 - 원급을 이용한 비교이므로 as cold as
 - 최상급이므로 the hottest

Chapter Test pp. 96-97

- ③ 2. ④ 3. ① 4. ④ 5. ②
- ⑤ 7. ① 8. ③ 9. ④ 10. ③
- ② 12. ① 13. diligently
- brought something special
- You should always wash your hands before meals.
- as famous as

- friend와 friendly는 명사와 형용사의 관계이고 나머지는 모두 형용사와 부사의 관계이다.
- early의 비교급은 earlier, 최상급은 earliest이다.
- rude는 주어를 설명하는 보어로 사용되었고, 나머지 형용사들은 모두 명사를 수식하는 수식어로 사용되었다.
- 부정문이고 chocolate bars가 셀 수 있는 명사이므로 빈칸에는 any가 가장 알맞다.
- 비교급 다음에는 than을 쓴다.
- the 다음에 최상급을 쓴 ⑤가 가장 알맞다. 형용사 kind는 앞에 관사가 없으므로 알맞지 않고, 빈칸 뒤에 than이 없으므로 kinder도 알맞지 않다. the kinder라는 표현은 자체로 어색한 표현이다.

- usually는 빈도부사이므로 be동사와 조동사 뒤에, 일반동사 앞에 위치한다. 주어진 문장의 does는 일반동사이므로 usually는 ①의 위치에 들어가는 것이 알맞다.
- late는 '늦게'라는 의미의 부사이고 lately는 '최근에'라는 의미의 부사이다. 따라서 '집에 늦게 오다'라는 의미가 되려면 lately가 아닌 late를 써야 한다.
- words는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 a little이 아닌 a few를 써야 한다.
- ③은 원급 비교 표현이므로 빈칸에 as가 들어가야 하는 반면 나머지는 모두 비교급 표현이므로 빈칸에 than이 들어가야 한다.
- 빈칸 뒤에 than이 있으므로 첫 번째 빈칸에는 비교급 bigger가, 빈칸 앞에 the가 있으므로 두 번째 빈칸에는 최상급 biggest가 알맞다.
- ② more healthier than → healthier than, ③ the happiest → happier, ④ as sweeter as → as sweet as, ⑤ the most thin → the thinnest
- '부지런히 일꾼'은 '부지런히 일을 하다'로 바꾸어 말할 수 있으므로, 형용사 diligent의 부사형 diligently를 써준다.
- thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 빈도부사는 조동사 뒤에 위치해야 하므로 always는 should 뒤에 위치한다.
- '~만큼 ...한'이라는 의미로 사용할 수 있는 표현은 <as+형용사/부사원급+as>이다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 98-99

- A** 1. a scary movie 2. drives / carefully
- B** 1. Many 2. little 3. much
- C** 1. always 2. never 3. usually
- D** 1. easy → easily 2. heavily → heavy
- E** 1. younger 2. taller 3. largest
- F** 1. is the most expensive 2. is cheaper than
3. is as cheap as 4. is more expensive than

- A**
- movie에 대해 부연 설명하는 두 번째 문장의 형용사 scary를 명사 movie 앞에 쓴다.
 - 두 번째 문장에 사용된 형용사 careful을 동사 drive를 수식하는 부사 carefully로 만들어 준다.

- B**
- 그림을 보면 야구장에 사람이 많은데, **people**은 셀 수 있는 명사이므로 **Many**를 쓰는 것이 알맞다.
 - 그림을 보면 우유가 거의 남아 있지 않은 상황인데, **milk**는 셀 수 없는 명사이므로 '거의 없다'라는 의미의 **little**을 쓰는 것이 알맞다.
 - 그림을 보면 남자가 돈이 많지 않은 상황이므로 셀 수 없는 명사 **money** 앞에는 **much**를 쓰는 것이 알맞다.

- C**
- 표에 따르면 **Jake**는 매일 걸어서 학교에 가므로 빈칸에 **always**를 써야 한다.
 - 표에 따르면 **Jake**와 **Sophie**는 학교에 버스를 타고 가지 않으므로 빈칸에 **never**를 써야 한다.
 - 표에 따르면 **Karl**은 대부분 학교에 버스를 타고 가므로 빈칸에 **usually**를 써야 한다.

- D**
- 문맥상 '쉽게'라는 의미이므로 **easy**는 동사 **learns**를 수식하는 부사 **easily**가 되어야 한다.
 - bag**을 수식할 수 있는 것은 형용사이므로 부사 **heavily**는 **heavy**가 되어야 한다.

- E**
- 그림을 보면 **Alex**가 **Edward**보다 더 어리므로 빈칸에 **younger**를 쓴다.
 - 그림을 보면 **Edward**가 **Alex**보다 키가 더 크므로 빈칸에 **taller**를 쓴다.
 - 그림을 보면 **Steve**가 들고 있는 상자가 가장 크므로 빈칸에 최상급 **largest**를 쓴다.

- F**
- 표에 따르면 **필통**은 모든 품목 중 가장 비싸므로 최상급으로 쓴다.
 - 표에 따르면 **지우개**는 공책보다 싸므로 비교급으로 쓴다.
 - 표에 따르면 **풀**은 공책과 가격이 같다. 따라서 '~만큼 ...함'이라는 의미의 원급 비교 표현으로 쓴다.
 - 표에 따르면 **공책**이 **지우개**보다 더 비싸므로 비교급으로 쓴다.

Chapter 정리 노트 p.100

- A**
1 many	2 a few	3 few
4 much	5 a little	6 little
7 some	8 부정문	9 -ly
10 usually	11 often	12 sometimes
13 never	14 뒤	15 앞
16 as	17 as	18 than

- 19 the 20 -est
- B** 1. smarter than 2. the most important
- Your Own** 추가 예시답안 My mother is the most diligent person in my family.

Chapter 9 | 문장의 종류

Unit 1
명령문, 청유문 p.102

- 네 여동생에게 친절해라.
식사 후에 이를 닦아라.
수업에 늦지 말아라.
이곳에서 길을 건너지 말아라.
Check Check! 1. Be 2. Don't
- (1) 낮잠을 자라, 그러면 기분이 좀 나아질 것이다.
이 목도리를 해라, 그러면 너는 따뜻할 것이다.
(2) 열심히 공부해라, 그렇지 않으면 시험에서 F를 받을 것이다.
내게 진실을 말해, 그렇지 않으면 너를 용서하지 않을 거야.
Check Check! 1. and 2. or
- Cindy**를 파티에 초대하자.
오늘밤에는 외식을 하지 말자. 내가 요리할게.
Check Check! 1. Let's 2. Let's not

PRACTICE p.103

- A** 1. Drink 2. Do not 3. Let's 4. Don't be
5. Let's not
- B** 1. Take / and 2. Hurry / or 3. Turn / and
4. Be / or
- C** 1. Don't skip 2. Let's order 3. Pass
4. Let's not discuss 5. Don't be sad

- A**
- 명령문은 동사원형으로 시작
 - 부정명령문은 <Don't [Do not] + 동사원형>
 - 청유문은 <Let's + 동사원형>
 - 부정명령문은 <Don't [Do not] + 동사원형>으로 쓰며 be동사의 원형은 be
 - 부정청유문은 <Let's not + 동사원형>

- B**
- [1-4] <명령문 + and>는 '~해라, 그러면 ...할 것이다'의 뜻을 나타내며 **if**절로 바꿔 쓸 수 있다. <명령문 + or>은 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'의 뜻을 나타내며 (if ... not)으로 바꿔 쓸 수 있다.

- C**
- [1, 5] 부정명령문은 <Don't + 동사원형>
- 청유문은 <Let's + 동사원형>
 - 명령문은 동사원형으로 시작
 - 부정청유문은 <Let's not + 동사원형>

Unit 2
감탄문 p.104

- 그는 얼마나 똑똑한 아이인지!
(← 그는 매우 똑똑한 아이이다.)
(그것은 얼마나 재미있는 생각인지!
(← 그것은 매우 재미있는 생각이다.)
※ 이것들은 얼마나 사랑스러운 꽃들인지!
(← 이것들은 매우 사랑스러운 꽃들이다.)
Check Check! 1. an 2. she has
- 그는 얼마나 어리석었는지!
(← 그는 매우 어리석었다.)
저 남자는 얼마나 빨리 운전했는지!
(← 저 남자는 매우 빨리 운전했다.)
Check Check! 1. these books were 2. gracefully

PRACTICE p.105

- A** 1. What 2. your brother is 3. How 4. a long
5. it is
- B** 1. How fast 2. What a diligent
3. What an expensive 4. How hard
5. How easy

- C** 1. you are 2. How soft
3. What an exciting movie 4. What a pretty doll
5. How sweet

- A**
- [1-5] 감탄문은 <What + a/an + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사)> 또는 <How + 형용사/부사(+ 주어 + 동사)>의 형태로 나타낸다. **what** 뒤에는 명사가, **how** 뒤에는 형용사 또는 부사가 오는 점에 유의한다.

- B**
- [1-5] 감탄문은 <What + a/an + 형용사 + 명사(+ 주어 + 동사)> 또는 <How + 형용사/부사(+ 주어 + 동사)>의 형태로 나타낸다. (3번의 경우, 관사 뒤에 받음이 모음으로 시작하는 **expensive**가 있으므로 관사는 **an**을 써야 한다는 점에 주의한다.)

- C**
- <How + 형용사/부사 + 주어 + 동사>의 어순이므로 **are you**를 **you are**로 수정
 - What** 뒤에 형용사 **soft**가 있으므로 **What**을 **How**로 수정
 - What** 뒤에 단수명사가 있고 **exciting**이 모음으로 시작하므로 **What an exciting movie**로 수정
 - pretty doll**은 <형용사 + 명사>이므로 **How**를 **What**으로 수정
 - What** 뒤에 형용사 **sweet**이 있으므로 **What**을 **How**로 수정

Unit 3
부정의문문, 선택의문문 p.106

- 네가 **Clara**니?
네가 **Clara** 아니니? - 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
Harold는 차를 가지고 있지?
Harold는 차를 가지고 있지 않니? - 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
우리는 여기에서 그를 기다려야 하니?
우리는 여기에서 그를 기다려야 하지 않니?
- 응, 그래야 해. / 아니, 그럴 필요 없어.

- Check Check!** 1. Isn't 2. Didn't you
- (1) 이 방은 너의 것이니 아니면 네 형 것이니? - 내 것이야.
너는 학교에 버스로 가니 아니면 걸어서 가니? - 나는 학교에 버스로 가.
(2) 오렌지 주스와 포도 주스 중 너는 어떤 것을 원하니? - 나는 오렌지 주스를 원해.

장난감과 책 중 Tony는 어떤 선물을 더 좋아할까? - 그는 장난감을 더 좋아할 거야.

Check Check! 1. or 2. Which / or

PRACTICE p.107

- A** 1. or 2. Don't 3. Which 4. Isn't 5. can't
- B** 1. Doesn't 2. is 3. Didn't 4. Shouldn't
- C** 1. this article yesterday or today
2. Can't he play
3. Which city does she live in / or
4. Aren't you happy
5. Which will you order / or

A

1. 요리사인지 경찰인지를 묻는 선택의문문이므로 or
2. 일반동사의 부정의문문이므로 Don't
3. 정해진 범위에서 선택을 하는 선택의문문이므로 Which
4. be동사의 부정의문문이므로 Isn't
5. 조동사 부정의문문에 대한 부정 대답은 <No, 주어+조동사+not.>

B

1. 일반동사의 부정의문문이고 3인칭 단수 주어의 현재형 문장이므로 Doesn't
2. Isn't로 시작하는 부정의문문이므로 긍정의 대답은 Yes, it is.
3. 일반동사의 부정의문문이고 시제가 과거이므로 Didn't
4. 답변에 조동사 should가 쓰였으므로 조동사 should를 이용한 부정의문문 <Shouldn't+ 주어+ 동사 ...?>

C

1. 선택의문문이므로 or를 써서 나타냄.
2. 조동사 can을 사용한 부정의문문으로 나타냄.
3. 의문사 Which와 or을 사용한 선택의문문으로 나타냄.
4. be동사의 부정의문문으로 나타냄.
5. 의문사 Which와 or을 사용한 선택의문문으로 나타냄.

Unit 4

부가의문문 p.108

1.

내 여동생은 예뻐, 그렇지 않니?
Kelly와 Iris는 친구가 아니지, 그렇지?

Check Check! 1. isn't 2. is

2.

그녀의 엄마는 중국에서 왔지, 그렇지 않니?
이 영화는 아이들을 위한 것이 아니지, 그렇지?

Check Check! 1. he 2. they

3.

밖에 비가 오고 있지 않지, 그렇지?
Julia는 노래를 잘 부를 수 있지, 그렇지 않니?
너는 Chris를 좋아하지 않지, 그렇지?
Neil은 미항공우주국(NASA)에서 일해, 그렇지 않니?
Brian이 이 컵을 썼지, 그렇지 않니?
수학 시험은 어렵지 않았지, 그렇지?

Check Check! 1. can't 2. did

PRACTICE p.109

- A** 1. is 2. shouldn't 3. will 4. doesn't 5. did
- B** 1. was it 2. can he 3. shall we
4. doesn't she 5. didn't they
- C** 1. are sleepy / aren't you
2. can talk about this / can't we
3. didn't [did not] like spicy food / did she
4. has some free time / doesn't he
5. should buy the tickets / shouldn't they

A

1. be동사가 쓰인 부정문이므로 부가의문문의 동사는 is
2. 조동사 should가 쓰인 긍정문이므로 부가의문문의 동사는 shouldn't
3. 명령문의 부가의문문은 will you?
4. 3인칭 단수 주어의 현재형 일반동사가 쓰인 긍정문이므로 부가의문문의 동사는 doesn't
5. 일반동사가 쓰인 과거시제 부정문이므로 부가의문문의 동사는 did

B

1. be동사가 쓰인 부정문의 부가의문문이고 과거시제이므로 was it?
2. 조동사 can이 쓰인 부정문의 부가의문문이므로 can he?
3. 청유문의 부가의문문은 shall we?
4. 3인칭 단수 주어의 현재형 일반동사가 쓰인 긍정문의 부가의문문이므로 doesn't she?
5. 일반동사가 쓰인 과거시제 긍정문이므로 didn't they?

C

1. be동사가 쓰인 긍정문의 주어와 동사가 You are이므로, 부가의문문은 aren't you?
2. 조동사 can을 사용한 긍정문의 주어와 동사가 We can talk ...이

므로, 부가의문문은 can't we?

3. 일반동사 과거시제 부정문의 주어와 동사가 Alice didn't [did not] like ...이므로, 부가의문문은 Alice를 대명사 she로 대신하여 did she?
4. 3인칭 단수 주어의 현재형 일반동사가 쓰인 긍정문의 주어와 동사가 He has ...이므로, 부가의문문은 doesn't he?
5. 조동사 should를 사용한 긍정문의 주어와 동사가 They should buy ...이므로, 부가의문문은 shouldn't they?

Chapter Test pp. 110-111

- 1. ④ 2. ① 3. ③ 4. ⑤ 5. ④
- 6. ⑤ 7. ③ 8. ④ 9. ③ 10. ④
- 11. ① 12. ③ 13. and
- 14. Didn't you / Yes / did
- 15. How beautiful the view is!
- 16. What a hot day it is

1. be동사 긍정문의 부가의문문이고 시제가 과거이므로 wasn't가 알맞다.
2. <What + a/an + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)>의 어순의 감탄문이므로 What이 알맞다.
3. be동사가 쓰인 부정의문문이므로, 답변은 Yes, it is. 또는 No, it isn't.가 되어야 한다.
4. 선택의문문은 Yes나 No로 답할 수 없다.
5. 감탄문은 <What + a/an + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)> 또는 <How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)>의 형태로 나타낸다.
6. 부정청유문은 <Let's not + 동사원형>으로 쓴다.
7. 부정의문문의 대답은 답변 내용이 긍정이면 Yes로, 부정이면 No로 답한다. 문맥상 답변이 No, I wasn't.가 되어야 자연스럽다.
8. 첫 번째 빈칸에는 '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'의 뜻을 나타내는 <명령문 + or>의 or이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 be동사를 사용한 명령문이므로 동사원형 Be가 알맞다.
9. 일반동사 부정문의 부가의문문이고 시제가 과거이므로 첫 번째 빈칸에는 did they?의 did가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 선택의문문에 쓰이는 or이 알맞다.
10. ④의 빈칸에는 What이 알맞고 나머지는 모두 How가 알맞다.
11. ①의 빈칸에는 be동사가 포함된 표현(Are, Aren't, Were, Weren't)가 알맞다. 나머지 빈칸에는 모두 Don't [don't]가 알

맞다.

12. 명령문은 동사원형으로 시작한다. ③은 부탁의 의미가 있는 Please를 앞에 썼지만 기본적으로는 명령문이므로 wakes는 wake가 되어야 한다.
13. 문맥상 '열심히 공부해라, 그러면 좋은 성적을 받을 것이다.'의 의미이므로 <명령문 + and>의 and를 쓴다.
14. 일반동사를 사용한 부정의문문이고 시제가 과거이므로 Didn't you로 나타낸다. 답변의 내용이 긍정이므로 Yes, I did.로 쓴다.
15. <How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)>의 형태의 감탄문으로 나타낼 수 있다.
16. What으로 시작하는 감탄문은 <What + a/an + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)>의 어순으로 쓴다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 112-113

- A** 1. heavy this box is 2. a tall building this is
- B** 1. is very kind / isn't he
2. doesn't eat meat / does she
3. speak English / can't you
- C** 1. Isn't / Yes / she is
2. Doesn't / No / she doesn't 3. Can't / Yes
- D** 1. Let's take a break 2. Let's not buy it
3. Let's close the window
- E** 1. Don't eat too much fast food
2. Be quiet 3. Clean your room
- F** 1. a middle school student / a middle school student
2. ramyeon or pizza / pizza
3. Which / Kung Fu Panda or Iron Man 3 / likes Kung Fu Panda

A

[1-2] 감탄문은 <What + a/an + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)> 또는 <How + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)>의 형태로 나타낸다.

B

1. be동사 긍정문의 부가의문문으로 주어가 3인칭 단수 남성이고 시제가 현재이므로 isn't he?를 쓴다.
2. 주어가 3인칭 단수인 일반동사 부정문의 부가의문문으로 주어가 3인칭 단수 여성이고 시제가 현재이므로 does she?로 쓴다.
3. 조동사가 사용된 긍정문의 부가의문문으로 주어가 You이고 시제가 현재이므로 can't you?로 쓴다.

- C**
1. be동사가 있는 문장의 부정의문문이기므로 Isn't를 쓴다. 긍정의 대답은 Yes, she is.로 쓴다.
 2. 일반동사가 있는 문장의 부정의문문이기므로 Doesn't를 쓴다. 부정의 대답은 No, she doesn't.로 쓴다.
 3. 답변에 조동사 can이 있는 문장의 부정의문문이기므로 Can't를 쓴다. 긍정의 대답은 Yes, she can.으로 쓴다

D

[1-3] 문맥에 맞는 표현을 골라 청유문 <Let's + 동사원형> 또는 부정 청유문 <Let's not + 동사원형>으로 쓴다.

- E**
- [1-3] 그림에 주어진 상황을 참고하여 동사원형으로 시작하는 명령문 또는 부정명령문 <Don't [Do not] + 동사원형>으로 나타낸다.
1. 그림을 보면 살이 썩 걱정인 표정이므로 '패스트푸드를 너무 많이 먹지 말아라.'라는 부정명령문이 알맞다.
 2. 그림을 보면 아기가 옆에서 자고 있으므로 '조용히 해라.'는 명령문이 알맞다.
 3. 그림을 보면 방이 지저분하므로 '방을 치워라.'라는 명령문이 알맞다.

- F**
- [1-3] 표에 주어진 상황을 참고하여 or을 사용한 선택의문문으로 나타낸다. 3번의 경우 의문사 which와 or을 사용하여 나타낸다.
1. 미나가 중학생인지 고등학생인지 묻고 있고, 표의 내용에 따라 중학생이라고 답해야 하므로 빈칸에는 모두 a middle school student를 쓰는 것이 알맞다.
 2. 민수가 가장 좋아하는 음식이 라면인지 피자인지 묻는 선택의문문을 or을 사용하여 완성하고, 표의 내용에 맞게 pizza를 써서 응답을 완성한다.
 3. 표의 두 가지 영화 중에서 어떤 것을 가장 좋아하는지 묻는 선택의문문을 의문사 which와 or을 사용하여 완성하고, 표의 내용에 맞게 likes Kung Fu Panda를 써서 응답을 완성한다.

Chapter 정리 노트 p.114

- A**
① 동사원형	② Don't [Do not]	③ Let's
④ Let's not	⑤ a/an	⑥ 형용사
⑦ 명사	⑧ How	⑨ 부정형
⑩ 긍정형		
- B**
1. have / don't you
 2. What an expensive car
 3. Let's have[eat]
- Your Own** 추가 예시답안 How funny he is!

Chapter Review Test 2 pp. 115-116

1. ⑤
2. ④
3. ⑤
4. ③
5. ②
6. is going to sell
7. ④
8. ①
9. We often go to the Chinese restaurant in town.
10. ③
11. ①
12. Be [be]
13. ⑤
14. don't have to
15. ③
16. ②

1. 3인칭 단수 주어와 현재형 일반동사가 사용된 긍정형 문장이므로 부가의문문은 doesn't she가 알맞다.
2. an hour ago는 과거이므로 첫 번째 빈칸에는 과거진행형의 was가 알맞다. now는 현재를 나타내므로 두 번째 빈칸에는 현재진행형의 are가 알맞다.
3. good 앞에 관사가 없고 뒤에 than도 없으므로 형용사 good이나 비교급 better은 알맞지 않고 <the + 최상급>의 형태인 ⑥가 가장 알맞다.
4. <What + a/an + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)>의 어순으로 된 문장을 고른다.
5. friends는 셀 수 있는 명사이므로 a little과는 함께 쓸 수 없다.
6. '~할 예정이다'는 <be going to + 동사원형>으로 나타낸다.
7. ④는 원급 비교의 표현이므로 빈칸에 as를 써야 하고, 나머지는 모두 비교급 표현이므로 빈칸에 than을 써야 한다.
8. ② rise → rises, ③ is owning → owns (own은 진행형으로 쓸 수 없는 동사), ④ meet → met, ⑤ had → will have
9. 빈도부사 often은 일반동사 go 앞에 써야 한다.
10. 과거진행형으로 답하고 있으므로 ③이 질문으로 가장 적절하다. 의문사 의문문에는 Yes/No로 답할 수 없으므로 ④는 질문으로 알맞지 않다.
11. be able to는 능력을 나타내는 조동사 can과 바꿔 쓸 수 있다.
12. 명령문은 동사원형으로 문장을 시작해야 하고, 조동사 뒤에도 동사원형이 와야 하므로 빈칸에는 모두 Be [be]가 들어가야 한다.
13. 주어진 문장과 ⑤의 be going to는 미래를 나타내는 표현이고, 나머지는 모두 '~에 가고 있다'라는 의미의 현재진행형이다.
14. '~할 필요 없다'의 의미이므로 don't have to로 나타낸다.
15. '~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다'는 <명령문 + or>로 나타낸다.

16. ②의 may는 '~해도 좋다'는 의미로 허가를 나타내고 나머지는 모두 '~일지도 모른다'는 추측의 의미를 나타낸다.

Chapter 10 | to부정사와 동명사

Unit 1
to부정사의 개념, 명사적 용법 p.118

1. 나는 축구를 좋아한다. / 나는 축구를 하는 것을 좋아한다. 여기 차가운 물이 좀 있다. / 여기 마실 물이 좀 있다.
Check Check! 1. to go 2. to think
2. (1) 체스를 하는 것은 재미있다. 열심히 공부하는 것은 중요하다.
(2) 나는 저녁식사로 파스타를 먹고 싶다. 우리는 Greg과 이야기해야 할 필요가 있다.
(3) 그의 꿈은 조종사가 되는 것이다. 나의 희망은 이번 여름에 캐나다에 가는 것이다.
Check Check! 1. to waste 2. to take

PRACTICE p.119

- A**
1. clean 2. to learn 3. to work 4. to sell 5. to sing
- B**
1. to fix 2. wants to be 3. to stay 4. to bake 5. It
- C**
1. is planning to buy 2. It is rude to ask 3. decided not to invite 4. is to study abroad 5. It is important to understand

- A**
1. to부정사는 <to + 동사원형>이므로 동사원형 clean
 2. to부정사구가 주어로 쓰일 때는 가주어 It을 주어 자리에 두고 to부정사구를 뒤에 두므로 to learn
 3. be동사 뒤에서 보어로 쓰이는 to부정사이므로 to work
 4. decide는 to부정사를 목적으로 쓰므로 to sell

5. It은 가주어이므로 진주어로 쓰이는 to부정사 to sing
- B**
1. to부정사는 <to + 동사원형>이므로 to fixed를 to fix로 수정
 2. want는 to부정사를 목적으로 쓰므로 wants be를 wants to be로 수정
 3. be동사 뒤에 보어로 쓰이는 to부정사가 필요하므로 stay를 to stay로 수정
 4. learn은 to부정사를 목적으로 쓰므로 bake를 to bake로 수정
 5. to부정사구가 주어로 쓰일 때는 가주어 It을 주어 자리에 두고 to부정사구를 뒤에 두므로, That을 It으로 수정

- C**
1. plan은 to부정사를 목적으로 쓰므로 is planning 뒤에 to buy를 씀.
 2. [5] 가주어 It을 문장의 앞에, 진주어 to부정사를 문장 뒤에 쓴다.
 3. to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓰므로 decided not to invite의 어순으로 배열
 4. be동사 뒤에 보어가 있어야 하므로 is to study abroad의 어순으로 배열

Unit 2
to부정사의 형용사적 용법, 부사적 용법 p.120

1. 너는 나와 이야기할 시간이 있니? 그는 오늘밤 할 일이 많다.
Check Check! 1. money 2. anything

2. (1) 우리는 휴식을 취하기 위해 앉았다. 나는 미안하다고 말하기 위해 Sophia에게 전화를 했다.
(2) Brian은 그 소식을 듣게 되어 행복했다. 우리는 너를 다시 보게 되어 기쁘다.
(3) 그 소년은 자라서 한국의 대통령이 되었다. 그녀는 백 살이 될 때까지 살았다.
Check Check!
1. 그는 고향을 떠나서 슬펐다. 2. 나는 사과를 사기 위해 가게에 갔다.

PRACTICE p.121

- A**
1. to wash 2. to be 3. to drink 4. to arrive 5. to visit
- B**
1. to play 2. to think 3. to hear

4. in order to see
- C** 1. some magazines to read
2. were glad to get
3. grew up to become
4. drove to my school to pick

- A**
- [1-5] 문맥에 맞는 동사를 골라 빈칸에 to부정사의 형태로 쓴다.
1. 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사
 2. 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사
 3. 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사
 4. 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사
 5. 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사

- B**
- [1-4] 주어진 내용에 맞는 동사를 빈칸에 알맞은 to부정사의 형태로 쓴다.
1. 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사
 2. 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사
 3. 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사
 4. 목적을 나타내는 (in order to + 동사원형)

- C**
1. 명사 뒤에 to부정사를 써서 명사를 수식
 2. 감정을 나타내는 형용사 glad 뒤에 감정의 원인을 나타내는 to부정사 사용
 3. 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사 사용
 4. 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 사용

Unit 3

동명사의 개념과 용법 p.122

1. 축구는 재미있다. / 축구를 하는 것은 재미있다.
나는 영화를 좋아한다. / 나는 영화를 보는 것을 좋아한다.

Check Check! 1. washing 2. Talking

2. (1) 차를 빨리 운전하는 것은 위험하다.
아침에 일찍 일어나는 것은 어렵다.
(2) ① 너는 요리하는 것을 즐기니?
나는 탄산음료 마시는 것을 피하는데, 그것이 건강에 나쁘기 때문이다.
② 오늘 나를 방문해 주어서 고마워.

Ashley는 비행기 타는 것을 무서워한다.

- (3) 그의 취미는 사진 찍는 것이다.
나의 꿈은 제과점을 여는 것이다.

Check Check! 1. opening 2. taking

PRACTICE p.123

- A** 1. packing 2. Writing 3. buying 4. making
5. biting
- B** 1. walking 2. reading 3. taking 4. playing
5. speaking
- C** 1. working late 2. waiting for me
3. looking for her dog 4. meeting new people
5. riding the roller coaster

- A**
1. finish는 동명사를 목적으로 쓰므로 packing
 2. 문장의 주어로 동사가 나올 때는 동명사 또는 to부정사의 형태로 쓰므로 Writing
 3. be동사 뒤에 동사가 보어로 쓰일 때는 동명사 또는 to부정사 형태로 쓰므로 buying
 4. 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사의 형태로 쓰므로 making
 5. be동사 뒤에 동사가 보어로 쓰일 때는 동명사 또는 to부정사 형태로 쓰므로 biting

- B**
- [1-5] 문맥에 맞는 동사를 골라 빈칸에 동명사 형태로 써넣는다. avoid, finish, enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사이다. 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사의 형태로 쓴다.

- C**
- [1, 3, 5] mind, stop, enjoy는 동명사를 목적으로 쓰는 동사
[2, 4] 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사의 형태

Chapter Test pp. 124-125

1. ② 2. ③ 3. ⑤ 4. ④ 5. ②
6. ④ 7. ③ 8. ③ 9. ⑤ 10. ④
11. ① 12. ② 13. to see
14. finished painting the wall
15. dancing → to dance
16. in order to take pictures

1. mind는 동명사를 목적으로 쓰므로 eating이 알맞다.
2. It은 가주어이므로 빈칸에는 진주어인 to break이 알맞다.
3. avoid는 동명사를 목적으로 쓰므로 빈칸에 알맞지 않다.
4. (대)명사를 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사는 (대)명사의 뒤에서 꾸미므로 anything to drink가 알맞다.
5. to부정사의 부정은 to 앞에 not을 써서 나타낸다.
6. 첫 번째 빈칸에는 보어로 쓰이는 to부정사나 동명사가 알맞고 두 번째 빈칸에는 enjoy의 목적으로 쓰이는 동명사가 알맞으므로, 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말은 writing이다.
7. 첫 번째 빈칸에는 전치사의 목적으로 쓰이는 동명사 being이, 두 번째 빈칸에는 감정의 원인을 나타내는 to부정사 to see가 알맞다.
8. 동사구 learn foreign languages가 주어로 쓰일 때는 learn을 동명사 또는 to부정사의 형태로 써야 한다. (to부정사구가 주어로 쓰일 때는 주어 자리에 가주어 It을 써주고 to부정사구는 문장의 뒤에 쓴다.)
9. ⑤의 to부정사는 명사를 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사이고 나머지는 모두 주어, 목적어, 보어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이다.
10. 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사 형태로 써야 하므로 talk은 talking이 되어야 한다.
11. 주어진 문장과 ①의 to부정사는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
12. 대명사 something을 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 to show가 되어야 한다.
13. 형용사 surprised 뒤에 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 써서 나타낸다.
14. finish는 동명사를 목적으로 쓰므로 뒤에 painting을 쓴다.
15. learn은 to부정사를 목적으로 쓰므로 dancing은 to dance가 되어야 한다.
16. 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되도록 <in order to + 동사원형>의 순서로 배열한다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 126-127

- A** 1. to get some fresh air 2. to ask a question
B 1. to read one [a] book

2. listening to pop music
3. to play tennis 4. eating fast food

- C** 1. want to get better grades
2. hope to become healthier
3. wishes to travel abroad
- D** 1. finished folding the laundry
2. gave up trying to fix the toilet
- E** Julie – receive flowers / Debra – find a bug in her soup / Karen – say goodbye to us
1. happy [glad] to receive flowers
2. angry to find a bug in her soup
3. sad to say goodbye to us
- F** 1. something to tell 2. decided to join
3. in order to win

- A**
- [1, 2] 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 사용하여 문장을 완성한다.

- B**
1. 표에 따르면 Jenny는 매주 한 권의 책을 읽을 계획이 있고, plan은 to부정사를 목적으로 쓰므로 to read ...로 쓴다.
 2. 표에 따르면 Jenny는 팝 음악 듣기를 즐기고 enjoy는 동명사를 목적으로 쓰므로 listening to ...로 쓴다.
 3. 표에 따르면 Mike는 테니스를 배울 계획이고, learn은 to부정사를 목적으로 쓰므로 to learn ...으로 쓴다.
 4. 표에 따르면 Mike는 패스트푸드 먹는 것을 꺼리고, avoid는 동명사를 목적으로 쓰므로 eating ...으로 쓴다.

- C**
- [1-3] want, hope, wish는 to부정사를 목적으로 쓰므로 각 동사 뒤에 그래프의 내용에 알맞은 항목과 표현을 골라 to부정사의 형태로 써준다.

- D**
- [1-2] finish와 give up은 동명사를 목적으로 쓰는 동사이므로 뒤에 동명사의 형태로 쓴다.

- E**
- [1-3] 감정을 나타내는 형용사 뒤에 to부정사를 써서 감정의 원인을 나타낸다.
1. 사진을 보면 웃는 얼굴이므로 형용사 happy 또는 glad와 to receive ...를 써서 나타낸다.
 2. 사진을 보면 화난 얼굴이므로 형용사 angry와 to find ...를 써서 나타낸다.
 3. 사진을 보면 슬픈 얼굴이므로 형용사 sad와 to say ...를 써서 나타낸다.

- F**
- 대명사 something을 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 to tell이 되어야 한다.
 - decide는 to부정사를 목적으로 쓰므로 to join이 되어야 한다.
 - 목적어 나타내는 <in order to + 동사원형>이므로 winning은 동사원형 win이 되어야 한다.

Chapter 정리 노트 p.128

- A**
1 to	2 동사원형	3 형용사
4 ~하기 위하여 [하려고]	5 order	
6 동사원형	7 -ing	8 동명사
- B**
- to read
 - to take
 - changing
- Your Own** 추가 예시답안 I want to be a teacher in the future.

Chapter 11 | 문장의 형태

Unit 1

There is/are, 감각동사 + 형용사 p. 130

- 이 부엌에는 큰 탁자가 있다.
유리잔에 우유가 약간 있다.
이 가게에는 근사한 셔츠가 많다.
사람들을 위한 충분한 의자가 없다.
이 근처에 공원이 있나요? - 아니요, 없습니다.

Check Check! 1. are 2. is

- 너의 어머니는 바빠 보인다.
너의 휴가 계획들은 근사하게 들린다.
이 스카프는 부드럽고 매끄럽다.
이 신발은 안 좋은 냄새가 난다.
그 감자 수프는 근사한 맛이 났다.

Check Check! 1. delicious 2. rude

PRACTICE p.131

- A**
- good
 - is
 - nice
 - beautiful
 - a sauna
- B**
- There are
 - looks young
 - tasted strange
 - feels dry
 - sounds true
- C**
- sweet
 - sounds like
 - warm
 - bad
 - is

- A**
- 감각동사 smell 뒤의 주격보어는 형용사 good
 - 뒤에 단수명사가 있으므로 is
 - 감각동사 taste 뒤의 주격보어는 형용사 nice
 - 감각동사 sound 뒤의 주격보어는 형용사 beautiful
 - <감각동사+like> 다음에는 명사

- B**
- 빈칸 뒤에 복수명사가 있으므로 There are
 - 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 동사는 looks, 주격보어는 형용사 young
 - 과거시제이므로 동사는 tasted, 주격보어는 형용사 strange
 - 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 동사는 feels, 주격보어는 형용사 dry
 - 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 동사는 sounds, 주격보어는 형용사 true

- C**
- [1, 3, 4] taste, feel, smell은 감각동사이므로 주격보어로 부사가 아닌 형용사를 쓴다.
- 감각동사 뒤에 명사가 올 때는 <감각동사+like>의 형태
 - there 뒤에 단수명사가 있으므로 Are를 Is로 수정

Unit 2

수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어 p. 132

- 나의 언니는 자신의 스웨터를 내게 주었다.

Check Check! 1. 직접목적어 2. 간접목적어

- Jack은 그 아이들에게 웃긴 이야기를 해주었다.
Sue는 우리에게 해산물 스파게티를 만들어 주었다.
그 기사는 그 배우에게 몇 가지 질문을 하였다.

Check Check! 1. for 2. to

PRACTICE p.133

- A**
- 간접목적어: me / 직접목적어: several questions
 - 간접목적어: us / 직접목적어: hot chocolate
 - 간접목적어: her / 직접목적어: a letter of apology
 - 간접목적어: Mike / 직접목적어: Korean
 - 간접목적어: Megan / 직접목적어: the green dress
- B**
- to
 - of
 - to
 - to
 - for
- C**
- brought a cup of tea to
 - make a birthday cake for
 - told us
 - sent a card to
 - sang his fans

A

[1-5] '~에게로 해석되는 것은 간접목적어이고 '~을/를'로 해석되는 것은 직접목적어이다.

B

[1-5] <수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어> 구문에서 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸면 간접목적어 앞에 반드시 전치사를 써야 한다.

- give는 간접목적어 앞에 to
- ask는 간접목적어 앞에 of
- show는 간접목적어 앞에 to
- tell은 간접목적어 앞에 to
- make는 간접목적어 앞에 for

- C**
- [1, 4] <수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어>의 어순이 될 때 동사 bring과 send는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
[2] <수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어>의 어순이 될 때 동사 make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 씀.
[3, 5] <수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어>의 어순이 될 때는 간접목적어 앞에 전치사를 쓰지 않는다.

Unit 3

동사 + 목적어 + 목적격보어 p. 134

- 그들은 그들의 이야기를 Anne이라고 이름 지었다.

Check Check! 1. a liar 2. class president

- 그 소식은 그들을 기쁘게 만들었다.

Check Check! 1. sad 2. warm

- 나는 네가 나의 결혼식에 오기를 원해.

Check Check! 1. to read 2. to visit

PRACTICE p.135

- A**
- to go
 - healthy
 - him a genius
 - useful
 - to respect
- B**
- clean
 - to marry
 - happy
 - to forgive
 - to be
- C**
- him a fool
 - the movie interesting
 - me to leave
 - made her rich
 - expect him to pass

- A**
- want의 목적격보어는 to부정사
 - make의 목적격보어는 부사가 아닌 형용사
 - '~를 ...라고 부르다'는 <call + 목적어(him) + 목적격보어(a genius)>의 어순
 - find의 목적격보어는 부사가 아닌 형용사
 - advise의 목적격보어는 to부정사

- B**
- keep의 목적격보어는 형용사이므로 clean으로 수정
 - ask의 목적격보어는 to부정사이므로 to marry로 수정
 - make의 목적격보어는 형용사이므로 happy로 수정
 - expect의 목적격보어는 to부정사이므로 to forgive로 수정
 - tell의 목적격보어는 to부정사이므로 were를 to be로 수정

- C**
- '~을 ...라고 부르다'는 <call + 목적어 + 목적격보어(명사)>의 순서
 - '~이 ...하다는 것을 알게 되다'는 <find + 목적어 + 목적격보어(형용사)>의 순서
 - '~에게 ...하도록 명령하다'는 <order + 목적어 + 목적격보어(to부정사)>의 순서
 - '~을 ...하게 만들다'는 <make + 목적어 + 목적격보어(형용사)>의 순서
 - '~가 ...하기를 기대하다'는 <expect + 목적어 + 목적격보어(to부정사)>의 순서

1. ⑤ 2. ④ 3. ② 4. ① 5. ③
 6. ② 7. ④ 8. ③ 9. ③ 10. ①
 11. ④ 12. ⑤ 13. There is
 14. smoothly → smooth 15. to do
 16. teach Korean to foreigners

- There is 다음에는 단수명사 또는 셀 수 없는 명사가 와야 하므로 복수명사 a few people은 빈칸에 알맞지 않다.
- 감각동사 look의 주격보어로는 형용사를 써야 하므로 부사 wonderfully는 알맞지 않다. (lovely는 형용사이다.)
- there 다음에 복수명사가 있으므로 첫 번째 빈칸에는 Are가 와야 한다. 빈칸 뒤의 내용으로 보아, 두 번째 빈칸에는 긍정의 답이 와야 함을 알 수 있다. Are there로 물었을 때의 긍정의 응답은 Yes, there are.이다.
- 감각동사 taste와 smell은 모두 주격보어로 형용사를 쓴다.
- keep 다음에는 목적어와 목적격보어가 와야 하며, 목적격보어로는 형용사를 쓴다.
- give는 수여동사로 <give + 간접목적어 + 직접목적어> 또는 <give + 직접목적어 + to + 간접목적어>의 어순으로 쓴다.
- <want + 목적어 + to부정사>가 알맞다.
- advise는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 eat은 to eat이 되어야 한다.
- explain은 수여동사로 착각하기 쉬운 동사 중 하나로, <explain + 간접목적어 + 직접목적어>의 형태로 쓸 수 없으므로 explain our school rules to you가 되어야 자연스럽다.
- 동사 make가 사용된 ①의 빈칸에는 전치사 for가 와야 하고 나머지는 모두 to가 필요하다.
- <ask + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어>의 어순이 될 때는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- make는 목적격보어로 부사가 아닌 형용사를 써야 한다. 따라서 angrily는 angry가 되어야 한다.
- some chocolate은 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에는 There is를 써야 한다.
- 감각동사 feel은 주격보어로 형용사를 쓰므로 smoothly는 smooth가 되어야 한다.
- expect는 목적격보어로 to부정사를 쓰므로 to do를 쓴다.

16. 괄호 안에 전치사 to가 있으므로 <teach + 직접목적어 + to + 간접목적어>의 어순으로 배열한다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 138-139

- A** 1. sounds beautiful 2. feels clean
B 1. There is 2. There aren't 3. There isn't
 4. There are / apples
C 1. makes her [Sujin] happy
 2. make her [Sujin] sad
 3. make her [Sujin] sleepy [bored]
D 1. I named my dog Bingo.
 2. My parents bought a new MP3 player for me.
E 1. to clean her room
 2. wants her to help him with his homework
 3. want her to spend more time with them
F 1. a cheesecake for 2. a nice hat for
 3. a teddy bear to

- A**
 1. 감각동사 sound와 주격보어 형용사 beautiful을 써서 나타낸다.
 2. 감각동사 feel과 주격보어 형용사 clean을 써서 나타낸다.
- B**
 1. 빈칸 다음에 단수명사가 왔고, 그림 속 냉장고에 수박 한 통이 있으므로 빈칸에는 There is를 써야 한다.
 2. 그림 속 냉장고에는 딸기가 없고, 빈칸 뒤에 복수명사가 왔으므로 빈칸에는 There aren't를 쓰는 것이 알맞다.
 3. 그림 속 냉장고에 빵이 없고, 빵은 셀 수 없는 명사이므로 빈칸에는 There isn't를 쓴다.
 4. 냉장고에 사과가 세 개 있으므로 빈칸에는 There are와 apples를 써준다.
- C**
 [1-3] '~를 ...하게 만들다'는 <make + 목적어 + 목적격보어(형용사)>로 나타낸다.
 1. 그림을 보면 행복한 얼굴이고 주어가 3인칭 단수이므로 makes her [Sujin] happy로 쓴다.
 2. 그림을 보면 슬픈 얼굴이고 주어가 복수이므로 make her [Sujin] sad로 쓴다.
 3. 그림을 보면 졸린 [지루한] 얼굴이고 주어가 복수이므로 make her [Sujin] sleepy [bored]로 쓴다.

- D**
 1. '~를 ...라고 이름 짓다'는 <name + 목적어(my dog) + 목적격보어(Bingo)>의 순서로 쓴다.
 2. 전치사 for가 있으므로 <buy + a new MP3 player(직접목적어) + for + me(간접목적어)>의 어순으로 나타낸다.

E
 [1-3] '~가 ...하기를 원하다'를 나타낼 때는 <want + 목적어 + 목적격보어(to부정사)>로 나타낸다.

- F**
 [1-3] <수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어> 구문에서 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸면 간접목적어 앞에 반드시 전치사를 써야 한다.
 1. make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
 2. buy는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
 3. give는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

Chapter 정리 노트 p.140

- A** ① is ② are ③ 형용사
 ④ 간접목적어 ⑤ 전치사 ⑥ to
 ⑦ for ⑧ of ⑨ to부정사

- B** 1. looks handsome
 2. to my friends

Your Own 추가 예시답안 There is a computer in my room.

Chapter 12 | 전치사

Unit 1

시간의 전치사 p. 142

1. **Check Check!** 1. on 2. at
2. **Check Check!** 1. after 2. for
3. 우리는 이번 주 일요일까지 여기에 머무를 것이다.

나는 5시까지 나의 숙제를 끝낼 것이다.

Check Check! 1. by 2. until

PRACTICE p.143

- A** 1. at 2. in 3. for 4. on 5. by
B 1. until 2. after 3. for 4. in 5. during
C 1. before 2. in 3. at 4. during 5. by

- A**
 1. night와 같은 특정 시점 앞에는 전치사 at
 2. 오전, 오후, 저녁을 나타내는 명사 앞에는 전치사 in
 3. '~동안' 의미로 구체적인 시간을 나타낼 때는 전치사 for
 4. 특정한 날짜 앞에는 전치사 on
 5. '~까지' 의미로 동작의 완료를 나타낼 때는 전치사 by

- B**
 1. '~까지' 의미로 동작의 계속을 나타낼 때는 전치사 until
 2. '~뒤에', '~후에' 의미의 전치사는 after
 3. '~동안' 의미로 구체적인 시간을 나타낼 때는 전치사 for
 4. 계절 앞에는 전치사 in
 5. '~동안' 의미로 특정기간을 나타내는 명사 앞에는 전치사 during

- C**
 1. '~전에' 의미의 전치사는 before
 2. 월 앞에는 전치사 in
 3. 구체적인 시각을 나타낼 때는 전치사 at
 4. '~동안' 의미로 특정기간을 나타내는 명사 앞에는 전치사 during
 5. '~까지' 의미로 동작의 완료를 나타낼 때는 전치사 by

Unit 2

장소·위치의 전치사 p. 144

1. KTX는 한국에서 가장 빠른 기차이다. 나는 오늘 버스 정류장에서 미나를 보았다. **Check Check!** 1. in 2. at
2. 그 소년은 자신의 장난감을 상자 안에 넣었다. 나의 고양이는 탁자 아래에서 자고 있다. 그 남자는 나의 집 앞에 자신의 차를 주차했다. 그 소년은 나무 뒤에 숨어 있었다. 한 아름다운 숙녀가 강가에 앉아 있었다. 주유소 맞은편에 쇼핑몰이 있다.

Check Check! 1. next to 2. under

PRACTICE p.145

- A 1. under 2. by 3. near 4. among 5. over
- B 1. at 2. on 3. behind 4. in 5. in front of
- C 1. next to 2. in front of 3. across from 4. between 5. behind

- A
1. '~아래에' 의미의 전치사 under
 2. '소파 옆에' 의미가 되도록 전치사 by
 3. '불 가까이' 의미가 되도록 전치사 near
 4. 셋 이상 사이에서는 전치사 among
 5. 머리 위로 우산을 씌워준 것이므로 전치사 over

- B
1. airport는 비교적 좁은 장소이므로 전치사 at
 2. 표면에 접촉한 상태로 '~위에'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 on
 3. '~뒤에' 의미의 전치사는 behind
 4. 넓은 장소 앞에는 전치사 in
 5. '~앞에' 의미의 전치사는 in front of

- C
1. '~옆에' 의미의 전치사는 next to
 2. '~앞에' 의미의 전치사는 in front of
 3. '~의 맞은 편에' 의미의 전치사는 across from
 4. '둘 사이에' 의미의 전치사 between
 5. '~뒤에' 의미의 전치사는 behind

- C
1. '~옆에' 의미의 전치사는 next to
 2. '~앞에' 의미의 전치사는 in front of
 3. '~의 맞은 편에' 의미의 전치사는 across from
 4. '둘 사이에' 의미의 전치사 between
 5. '~뒤에' 의미의 전치사는 behind

Unit 3

방향의 전치사, 그 밖의 주요 전치사 p. 146

1. 그 남자는 사다리를 올라갔다.
 그 여자는 가게 안으로 걸어 들어갔다.
 그 커플은 해변을 따라 걸었다.
 Timothy의 가족은 서울에서 부산으로 이사 갔다.
 Kevin은 내일 싱가포르로 떠날 것이다.

Check Check! 1. up 2. into

2. 나의 아버지는 지하철로 출근하신다.
 나는 어머니 같은 선생님이 되고 싶다.
 그 아이는 가위로 종이를 잘랐다.

나의 할머니는 안경 없이는 또렷하게 못 보신다.
 너는 그 노래 대화에 대해 들었니?
 나는 너와 함께 세계를 여행하고 싶다.

Check Check! 1. by 2. about

PRACTICE p.147

- A 1. into 2. along 3. with 4. by 5. up
- B 1. around 2. without 3. out of 4. from 5. like
- C 1. down 2. without 3. about 4. for 5. by

- A
1. '~안으로' 의미가 되도록 전치사 into
 2. '~을 따라' 의미가 되도록 전치사 along
 3. '~을 가지고' 의미가 되도록 전치사 with
 4. '~로' 의미로 교통 수단을 나타낼 때는 전치사 by
 5. '~위로' 의미를 나타낼 때는 전치사 up

- B
1. '~주위를' 의미를 나타낼 때는 전치사 around
 2. '~없이' 의미를 나타낼 때는 전치사 without
 3. '~밖으로' 의미를 나타낼 때는 전치사 out of
 4. '~로부터' 의미를 나타낼 때는 전치사 from
 5. '~처럼, '~같은' 의미를 나타낼 때는 전치사 like

- C
1. '~아래로' 의미를 나타내는 전치사는 down
 2. '~없이' 의미를 나타내는 전치사는 without
 3. '~에 대해' 의미를 나타내는 전치사는 about
 4. '~을 향해' 의미를 나타낼 때는 전치사 for
 5. '~로' 의미로 교통 수단을 나타낼 때는 전치사 by

Chapter Test pp. 148-149

- 1. ④ 2. ② 3. ⑤ 4. ④ 5. ③
- 6. ② 7. ⑤ 8. ② 9. ⑤ 10. ①
- 11. ④ 12. ① 13. during → for
- 14. across from 15. by 16. on / at / after

1. 표면에 부착되어 '~(위)에'라는 의미로 사용되는 전치사는 on이다.
2. '~까지'라는 의미로 동작의 완료를 나타낼 때는 전치사 by를 쓴다.
3. 오전, 오후, 저녁을 나타내는 명사 앞에는 전치사 in을 쓰고, 날짜

앞에는 전치사 on을 쓴다.

4. ④의 about은 '대략'이라는 의미의 부사이고 나머지는 모두 '~에 대한'이라는 의미의 전치사이다.
5. '~부터 ...까지'라는 의미를 나타낼 때는 전치사 from과 to를 쓴다.
6. '~동안'이라는 의미로 구체적인 시간을 나타낼 때는 전치사 for을 쓴다.
7. '문 뒤에 숨다'라는 의미가 되도록 전치사 behind가 알맞다.
8. 계절 앞에는 전치사 in을 쓴다.
9. ⑤의 빈칸에는 특정일 앞에 쓰는 전치사 on이 필요하고 나머지는 모두 in이 필요하다.
10. '~까지'라는 의미로 동작의 계속을 나타낼 때는 전치사 till이나 until을 쓴다.
11. 날짜 앞에는 전치사 on을 쓰므로 ④의 in은 on이 되어야 한다.
12. '눈물이 아래로 흘러내린다'는 의미를 나타내야 하므로 above가 아닌 down이 되어야 한다.
13. 구체적인 시간 앞에 쓰여 '~동안'을 나타낼 때는 전치사 for를 쓰므로 during은 for가 되어야 한다.
14. '~의 맞은편'이라는 의미의 전치사는 across from이다.
15. 교통 수단을 나타낼 때는 전치사 by를 쓴다.
16. 요일 앞에는 on, 특정 시각 앞에는 at, '~후'라는 의미의 전치사는 after을 쓴다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 150-151

- A 1. until 2. for 3. during 4. by
- B 1. on my [the] chair 2. under the [a] tree 3. by school bus
- C 1. from / to 2. along
- D 1. a. 그는 한국사에 관한 책을 읽었다. b. 나는 여기에 대략 열 시쯤에 도착했다.
- 2. a. 여기에 약 백 명의 사람들이 있다. b. 네 사람이 그 탁자 주위에 둘러 앉아 있다.
- E 1. between 2. across from 3. in front of 4. next to
- F 1. On / in 2. at / on 3. for / during [on]

- A
1. '~까지' 의미로 상태의 계속을 나타낼 때는 전치사 until을 쓴다.

2. '~동안' 의미로 구체적인 시간을 나타낼 때는 전치사 for를 쓴다.
3. '~동안' 의미로 특정 시간을 나타내는 명사 앞에 쓰는 전치사는 during이다.
4. '~까지' 의미로 동작의 완료를 나타낼 때는 전치사 by를 쓴다.

- B
1. 그림을 보면 가방은 의자 위(on my [the] chair)에 있다.
 2. 그림을 보면 소녀는 나무 아래(under the [a] tree)에서 음악을 듣고 있다.
 3. 그림을 보면 학교 버스를 타고 등교하므로 교통 수단 앞에 전치사 by를 쓴다.

- C
1. 포스터에 따르면 강릉에서 삼척까지 가는 기차이므로 '~부터 ...까지'를 나타내는 전치사 from과 to를 쓴다.
 2. 포스터에 따르면 '해안선을 따라' 달리는 기차이므로 '~을 따라'라는 의미의 along을 쓴다.

- D
1. a. about: ~에 관한 / b. about: 대략
 2. a. around: 대략 / b. around: ~의 주위에

- E
1. 그림을 보면 빵집은 은행과 병원 사이(between A and B)에 있으므로 between을 쓴다.
 2. 그림을 보면 학교는 빵집 맞은편(across from)에 있다.
 3. 그림을 보면 버스 정류장은 은행 앞(in front of)에 있다.
 4. 그림을 보면 중국 음식점은 학교 옆(next to)에 있다.

- F
1. 요일 앞에는 전치사 on을, 오후를 나타내는 명사 afternoon 앞에는 전치사 in을 쓴다.
 2. 특정 시각 앞에는 전치사 at을, 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.
 3. '~동안'이라는 의미로 구체적인 시간을 나타내는 말과 쓰는 전치사는 for이고 특정 시간을 나타내는 명사와 함께 쓰는 전치사는 during이다. '주말'이라는 의미를 나타낼 때는 weekend 앞에 on을 쓸 수도 있다.

Chapter 정리 노트 p.152

A	① in	② at	③ on
	④ before	⑤ after	⑥ for
	⑦ during	⑧ until [till]	⑨ by
	⑩ on	⑪ over	⑫ in front of
	⑬ between	⑭ across from	⑮ into
	⑯ out of	⑰ along	⑱ by
	⑲ with	⑳ without	㉑ like

B 1. before dinner 2. for two hours
Your Own 추가 예시답안 | usually go to bed at 11 p.m. on Sundays.

Chapter 13 | 접속사

Unit 1

and, but, or, so p. 154

화창하지만 춥다. / 그는 노래 부르는 것과 춤 추는 것을 즐긴다.

- (1) 나는 흰색 셔츠와 검은색 모자를 샀다.
Lily는 책을 읽었고 Justin은 음악을 들었다.
- (2) Alice는 똑똑하지만 게으르다.
나는 그에게 전화를 했지만, 그는 전화를 받지 않았다.
- (3) 너는 샐러드 또는 수프를 먹을 수 있어.
너는 그 돈을 썼니, 아니면 그것을 저축했니?

Check Check! 1. or 2. and

- 나는 발목을 다쳐서 병원에 갔다.
Maggie는 피곤해서 낮잠을 잤다.

- Check Check!**
1. Shirley is an only child: 원인 / she feels lonely: 결과
 2. Mr. Blake is kind: 원인 / everybody likes him: 결과

PRACTICE p.155

- A** 1. or 2. and 3. but 4. so 5. or
B 1. and 2. or 3. but 4. and 5. but
C 1. young but brave 2. and I set the table
 3. so I borrowed 20 dollars
 4. but it is warm
 5. tonight or tomorrow morning

- A**
1. 생일이 4월인지 5월인지 하나를 선택하는 상황이므로 or
 2. 보석 가게에 가서 반지를 산 것이므로 and

3. Dan이 중국에서 온 것과 중국어를 잘 하지 못하는 것은 반대되는 상황을 나타내므로 but
4. 열심히 공부한 결과 A를 받은 것이므로 결과를 나타내는 so
5. 버스와 지하철 중 하나를 선택하는 상황이므로 or

- B**
1. 완승이가 귀여우면서도 우습게 생긴 것이므로 and
 2. 노래 부르는 것과 춤 추는 것 중 어느 것을 더 좋아하는지 묻는 질문이므로 or
 3. 좋아하는 것은 고기이지만 생선을 먹은 상황이므로 but
 4. 이륙을 하고 나서 착륙을 하는 것이므로 and
 5. 사과를 했지만 여전히 화가 난 것이므로 but

- C**
- [1, 4] '~지만'의 반대되는 상황은 but을 이용하여 내용을 연결한다.
 2. '~하고는 and를 이용하여 내용을 연결
 3. '그래서'는 so를 이용하여 내용을 연결
 5. '또는' 의미로 둘 중 하나를 선택할 때는 or을 이용하여 내용을 연결

Unit 2

when, before, after p. 156

나는 이 편지를 받았다. + 나는 그 때 행복했다.
 → 나는 이 편지를 받았을 때 행복했다.

- Gina는 여유 시간이 있을 때 쇼핑을 하러 간다.
내가 집에 왔을 때, 우리 부모님은 저녁식사를 하고 계셨다.

- Check Check!**
1. I was sleeping ✓ you called me.
 2. ✓ I was young, I was often sick.

- 나는 잠자리에 들기 전에 양치질을 한다.
(= 나는 양치질을 하고 나서 잠자리에 든다.)
그들은 싸운 후에 서로 이야기를 하지 않았다.

Check Check! 1. After 2. before

PRACTICE p.157

- A** 1. before 2. When 3. when 4. After 5. when
B 1. When 2. After 3. before 4. when 5. after
C 1. after her husband died
 2. before our train left 3. before the sun rose
 4. After school was over

- A**
1. 길을 건너기 '전에' 양쪽을 살펴야 하므로 before
 2. 나를 방문했던 그 시점에 숙제를 하고 있었던 것이므로 When
 3. 소식을 들은 시점에 놀란 것이므로 when
 4. 책을 읽은 '후에' 독후감을 쓰는 것이므로 After
 5. 컴퓨터를 쓰지 않을 때는 끄라는 말이므로 when

- B**
1. '대학 때(in college)'는 때를 나타내는 <When + 주어 + 동사>로 바꿔 씀.
 2. 저녁식사를 하고 나서 공연을 보러 간 것이므로, '~한 후에'를 뜻하는 After를 사용.
 3. 노크를 하고 방에 들어오는 것이므로, before를 써서 방에 들어오기 '전에' 노크를 해야 한다는 문장으로 바꿔 씀.
 4. '어렸을 때(as a child)'는 때를 나타내는 <when + 주어 + 동사>로 바꿔 씀.
 5. 일을 그만둔 '후에' 여행을 하는 것이므로 after를 씀.

- C**
1. 남편이 죽고 난 '후에' 혼자 살게 된 것이므로 after를 써서 나타냄.
 2. 기차가 떠나기 '전에' 도착한 것이므로 before를 써서 나타냄.
 3. 해가 뜨기 '전에' 일어난 것이므로 before를 써서 나타냄.
 4. 수업이 끝난 '후에' 농구를 한 것이므로 After를 써서 나타냄.

Unit 3

because, if, that p. 158

- Sean은 그의 축구팀이 패했기 때문에 속이 상했다.
비가 오고 있어서 나는 우비를 입었다.

Check Check! 1. so 2. because

- 내일 날씨가 화창하다면 우리는 해변에 갈 것이다.
성공하고 싶다면, 너는 부지런해야 한다.

- Check Check!**
1. Add some water ✓ the soup is too salty.
 2. ✓ I finish my homework by 6, I'll go to the movies with you.

- (1) 그녀가 금메달을 딴 것은 놀랍다.
문제는 우리가 충분한 시간이 없다는 것이다.

- (2) 내 생각에는 네가 옳은 것 같아.

- Check Check!**
1. Some people believed ✓ the earth was flat.
 2. It is surprising ✓ the little boy plays the piano so well.

PRACTICE p.159

- A** 1. if 2. because 3. that 4. because 5. that
B 1. that 2. because 3. that 4. because 5. that
C 1. that he has three brothers
 2. that pencil for free if you buy this pen
 3. a lot of water because it was hot
 4. that he doesn't wear a seat belt
 5. pay a fine if you return this book late

- A**
1. 추울 경우에는 목도리를 하라는 내용이므로 조건을 나타내는 if
 2. 수줍은 성격 때문에 친구가 거의 없는 것이므로 이유를 나타내는 because
 3. 동사 think 뒤에서 목적어로 쓰이는 명사절을 이끄는 that
 4. 키가 작기 때문에 놀이기구를 탈 수 없었던 것이므로 이유를 나타내는 because
 5. 동사 say 뒤에서 목적어로 쓰이는 명사절을 이끄는 that

- B**
1. 가주어로 쓰인 It 뒤에 문장의 주어로 쓰이는 명사절이 와야 하므로 if를 that으로 수정
 2. 어젯밤에 잠을 잘 못 자서 졸린 것이므로 that을 because로 수정
 3. 동사 believe 뒤에 목적어로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하므로 because를 that으로 수정
 4. 학생이기 때문에 표를 할인 받을 수 있었으므로 if를 이유를 나타내는 because로 수정
 5. be동사 뒤에 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사가 필요하므로 if를 that으로 수정

- C**
1. 동사 know 뒤에 목적어로 쓰이는 명사절을 이끄는 that을 써서 <that + 주어 + 동사>로 나타냄.
 2. 이 펜을 사면 연필을 공짜로 받게 되는 것이므로 조건을 나타내는 if를 써서 <if + 주어 + 동사>로 나타냄.
 3. 더워서 물을 많이 마신 것이므로 이유를 나타내는 because를 써서 <because + 주어 + 동사>로 나타냄.
 4. be동사 뒤에 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 that을 써서 <that + 주어 + 동사>로 나타냄.
 5. 책을 늦게 반납하면 벌금을 내야 하는 것이므로 조건을 나타내는 if를 써서 <if + 주어 + 동사>로 나타냄.

1. ④ 2. ② 3. ③ 4. ④ 5. ①
6. ③ 7. ② 8. ④ 9. ③ 10. ②
11. ⑤ 12. ② 13. if → because

14. when I came home
15. It is shocking that
16. I can't go with you because I'm so busy now.
또는 Because I'm so busy now, I can't go with you.

- 동사hear 뒤에서 목적어로 쓰이는 명사절을 이끄는that이 알맞다.
- 다시 설명을 해주었지만 이해를 못한 상황이므로 반대되는 상황을 나타내는but이 알맞다.
- 열두 살이었던 시점의 이야기를 하고 있으므로 때를 나타내는When이 알맞다.
- 명사절이 주어로 쓰일 때는 가주어It을 주어 자리에 두고 명사절을 문장의 뒤에 두는 것이 일반적이다. 이때 명사절의 접속사that을 쓴다.
- Susan과 Brian이 모두 교사라는 뜻이므로 Susan과 Brian을 연결해주는and가 알맞다.
- 비가 많이 와서 경기를 취소한 것이므로 이유를 나타내는 접속사because가 알맞다.
- 파일을 저장한 후에 컴퓨터를 끄는 것이므로after가 알맞다.
- 목적어로 쓰이는 명사절을 이끄는that은 생략이 가능하다. ④의that은 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사이므로 생략할 수 없다.
- ③의When은 의문사이고 나머지when은 모두 접속사이다.
- 첫 번째 빈칸에는 '집에 가서 TV를 보고 싶다'라는 의미가 되도록and가 오는 것이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 결과를 나타내는so가 알맞다.
- 첫 번째 빈칸에는 조건을 나타내는If가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 이유를 나타내는because가 알맞다.
- 사전에 '너의 것인지 아니면 Justin의 것인지를 묻는 내용'이므로 ②의but은or이 되어야 한다.
- 문맥상 'Tom이 놀라서 화가 난' 것이므로 if는 이유를 나타내는because가 되어야 한다.
- <when + 주어 + 동사>의 순서로 나타낸다.
- 명사절이 주어로 쓰일 때는 가주어It을 주어 자리에 두고 명사절을 문장의 뒤에 두는 것이 일반적이다. 이때 명사절의 접속사that을 쓴다.

16. 문맥상 바빠서 함께 갈 수 없는 것이므로 이유가 되는 내용을 <because + 주어 + 동사>로 나타낸다.

서술형 문제 완벽 대비 pp. 162-163

- A** 1. because the weather is 2. when we were
B 1. If it is sunny / will [is going to] go hiking
2. If it is cloudy / will [is going to] take a walk
3. If it is rainy / will [is going to] stay home
C 1. so → because 2. or → and 3. and → but
4. before → after
D 1. Her face became red because she was nervous.
2. Jisu is on a diet, but she is still eating a lot.
3. If you don't say you are sorry, he will not forgive you.
E 1. after he comes home from work
2. before he has dinner
3. after he finishes working out
F 1. that she [Kim Yuna] is very confident and pretty
2. that she started skating
3. that she will win a gold medal

- A**
1. <because of + (대)명사>는 접속사를 써서 <because + 주어 + 동사>로 나타낼 수 있다.
2. '초등학교 때'를 나타내는 in elementary school은 '우리가 초등학교 학생이었을 때'를 나타내는 <when + 주어 + 동사>로 바꿔 쓸 수 있다.

B
[1-3] 사진에 주어진 날씨의 상황을 <if + 주어 + 동사>를 사용하여 나타낸다. 이때, 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제를 써서 미래를 나타내므로 if절 안의 동사는 is로 나타낸다.

- C**
1. 휴일이기 때문에 수업이 없는 것이므로 so는 이유를 나타내는because가 되어야 한다.
2. 지윤과 윤수와 함께 영화를 보러 간 것이므로 or는 and가 되어야 한다.
3. 나와는 달리 내 친구들은 영화를 좋아하는 것이므로 and는 반대되는 상황을 나타내는but이 되어야 한다.
4. 영화가 끝난 후에 식사를 한 것이므로 before는 after가 되어야 한다.

- D**
1. 긴장을 해서 얼굴이 붉어진 것이므로 이유를 나타내는 <because + 주어 + 동사>로 나타낸다.
2. 다이어트 중인 것과 많이 먹는 것이 반대되는 상황을 나타내므로 but을 써서 나타낸다.
3. 사과를 하지 않으면 용서를 하지 않을 것이라는 말이므로, 조건을 나타내는 <if + 주어 + 동사>로 나타낸다.

- E**
1. 그림을 보면 퇴근한 후에 옷을 갈아입는 것이므로 after를 써서 나타낸다.
2. 그림을 보면 저녁을 먹기 전에 운동을 하는 상황이므로 before를 써서 나타낸다.
3. 그림을 보면 운동을 마친 후에 집에서 샤워를 하는 것이므로 after를 써서 나타낸다.

F
[1-3] think, know, hope는 모두 명사절을 목적어로 쓰는 동사들로, 명사절 앞에 that을 써서 나타낸다. that 뒤에 표에서 적절한 내용을 골라 쓴다.

Chapter 정리 노트 p.164

- A** ① and ② but ③ or
④ so ⑤ when ⑥ before
⑦ after ⑧ because ⑨ if

- B** 1. but / is short 2. when he went
3. that / is expensive

Your Own 추가 예시답안 I will play basketball if it is sunny this weekend.

Chapter Review Test 3 pp. 165-166

1. ④ 2. ④ 3. ③ 4. for 5. ⑤
6. ④ 7. to 8. ⑤ 9. ② 10. It / that
11. ⑤ 12. ③ 13. ⑤ 14. ② 15. ②
16. to win

1. 명사 movies 뒤에서 명사를 꾸미는 형용사적 용법의 to부정사 to watch가 알맞다.

- want는 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이다.
- '~가 있다'는 <There is + 단수명사>로 나타낸다.
- 첫 번째 빈칸에는 <make + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어>의 형식으로 쓸 때 필요한 전치사 for가, 두 번째 빈칸에는 '동안'이라는 의미로 구체적인 기간을 나타내는 전치사 for가 알맞다.
- 빈칸에는 결과를 나타내는 접속사 so가 알맞다.
- 첫 번째 빈칸에는 '~로'의 의미로 방향을 나타내는 전치사 to가, 두 번째 빈칸에는 '밤에'라는 의미로 구체적인 때를 나타내는 전치사 at이 알맞다.
- 수여동사 tell은 <tell + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어>의 어순이 될 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- ① to clean → cleaning, ② strangely → strange, ③ to → for, ④ visiting → to visit
- 첫 번째 빈칸에는 wash my face와 brush my teeth를 연결해주는 and가, 두 번째 빈칸에는 'A와 B 사이'를 뜻하는 between A and B의 and가 알맞다.
- 명사절이 주어로 쓰일 때는 가주어It을 주어 자리에 두고 명사절을 문장의 뒤에 두는 것이 일반적이다. 이때 명사절의 접속사 that을 쓴다.
- ⑤의 빈칸에는 요일 앞에 쓰는 전치사 on이 알맞고 나머지 빈칸에는 in이 알맞다.
- plan은 목적어로 to부정사를 쓰는 동사이다. '삼일 동안'은 전치사 for를 써서 나타낸다.
- 전치사 뒤에 동사가 올 때는 동명사 형태로 써야 하므로 give는 giving이 되어야 한다.
- 첫 번째 문장은 <주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어> 구문이고 두 번째 문장은 <주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어> 구문이다. 두 구문에 모두 쓸 수 있는 동사로는 make가 알맞다.
- 버스정류장과 같은 특정 지점 앞에 쓰여 '~에'라는 의미를 나타낼 때는 on이 아닌 at을 쓴다.
- 감정을 나타내는 형용사 happy 뒤에서 감정의 원인을 나타내는 to부정사를 써서 나타낸다.

Chapter 1 문장이란

pp.2-3

STEP 1 문제 확인하기

- A 1. baker. 2. us 3. easily 4. play 5. beautiful
 B 1. Is 2. She 3. soft 4. fresh 5. is 6. hard
 7. live 8. me 9. very 10. Eat [Have]

STEP 2 영작하기

1. My name is Jimmy.
2. He plays basketball after school.
3. Koalas sleep in trees.
4. Your skirt looks pretty.
5. Are they new students?

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ⑤ eat / 동사 / 먹다 / eat / They eat dinner at 8 p.m.
2. ③ carefully / cut / carefully / I cut the paper carefully.

Chapter 2 be동사와 인칭대명사

pp.4-5

STEP 1 문제 확인하기

- A 1. am 2. is 3. aren't 4. Was 5. are
 B 1. are 2. his 3. was 4. Are 5. isn't [is not]
 6. weren't [were not] 7. was 8. hers
 9. him 10. of

STEP 2 영작하기

1. It isn't [is not] her bike.
2. Is he a baseball player?
3. Jessica's house is far from mine [my house].
4. We were very busy yesterday.
5. I meet her every day.

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ③ wasn't / not / 과거 / wasn't / The weather wasn't good yesterday.
2. ④ of / 책상 / of / The legs of the desk are very long.

Chapter 3 일반동사

pp.6-7

STEP 1 문제 확인하기

- A 1. wears 2. don't 3. has 4. bought 5. Do
 B 1. don't 2. Does 3. teaches 4. met
 5. doesn't 6. know 7. eat 8. made 9. Did
 10. go

STEP 2 영작하기

1. He finished the homework last night.
2. My sister doesn't [does not] eat tomatoes.
3. Did you play soccer yesterday?
4. The TV show began last Monday.
5. Do they know each other?

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ② plays / 3인칭 단수 / -s / Brian plays tennis every Sunday.
2. ③ didn't / did / 동사원형 / didn't / My soccer team didn't win the game yesterday.

Chapter 4 명사, 관사, 대명사

pp.8-9

STEP 1 문제 확인하기

- A 1. tigers 2. dishes 3. the 4. sheep 5. It
 B 1. boxes 2. pizza 3. children 4. teeth 5. an
 6. a 7. The 8. the 9. These 10. animals

STEP 2 영작하기

1. Are these your friends?
2. My father caught three fish.
3. It was rainy yesterday.
4. George drank two glasses of juice.
5. I bought two toys.

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ③ The / the / The bag on the desk is not mine.
2. ⑤ It / 시간 / 비인칭 / it / 비인칭 / It is 9:30.

Chapter 5 의문사

pp.10-11

STEP 1 문제 확인하기

- A 1. Who 2. What 3. How 4. Which 5. How
 B 1. Who 2. Whose 3. How 4. When 5. Where
 6. How 7. Why 8. How long 9. How often
 10. don't you

STEP 2 영작하기

1. How did you make this cheesecake?
2. Why is this computer slow?
3. When does your class start?
4. How old is your grandmother?
5. What does your father do?

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ① Who / who / 동사 / Who came first to the party?
2. ④ Why / why / Why are you so happy?

Chapter 6 시제

pp.12-13

STEP 1 문제 확인하기

- A 1. drink 2. got 3. sleeping 4. goes 5. will
 B 1. opens 2. cooking 3. lived 4. was 5. met
 6. is 7. Were 8. was not 9. going to 10. will

STEP 2 영작하기

1. Susan and Tiffany aren't [are not] sisters.
2. Were you late for school yesterday?
3. A strange man was following me.
4. Hannah will [is going to] marry Ethan next year.
5. They aren't [are not] playing computer games now.

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ④ were / 과거형 / were / What were you doing at 5 o'clock yesterday?
2. ② going / 미래 / be going to / My class is going to go on a picnic next week.

Chapter 7 조동사

pp.14-15

STEP 1 문제 확인하기

- A 1. eat 2. cannot 3. doesn't 4. must not
 5. must
 B 1. pass 2. be 3. have 4. don't 5. is
 6. don't have 7. read 8. will 9. has to 10. is

STEP 2 영작하기

1. He will [is going to] cook dinner tonight.
2. You must not play on the road.
3. That tall boy must be Jerry.
4. You may [can] use your cell phone now.
5. We don't have to take the bus to City Hall.

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ② to buy / be able to / be not able to / The bakery is not open today, so I'm not able to buy bread.
2. ⑤ have to / don't [doesn't] have to / ~할 필요가 없다 / Tomorrow is Sunday, so Jim doesn't have to get up early.

Chapter 8 형용사와 부사

pp.16-17

STEP 1 문제 확인하기

- A 1. sad 2. loudly 3. hotter 4. some 5. little
 B 1. good [great] 2. quietly 3. little 4. some
 5. always 6. Luckily [Fortunately] 7. as
 8. higher 9. fattest 10. better

STEP 2 영작하기

1. This soup smells good.
2. Peter usually gets up at 8 o'clock.
3. I will never tease Brad again.
4. Jane is as tall as Eric.
5. She is the richest woman in the country.

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ② sometimes plays / 앞 / 현재 / -s / My father sometimes plays golf on Sundays.

2. ④ most expensive / 최상급 / most / This steak is the most expensive food in this restaurant.

Chapter 9 문장의 종류

pp.18-19

STEP 1 문제 확인하기

- A** 1. isn't 2. Don't 3. Let's 4. or 5. or
B 1. or 2. and 3. Let's 4. What 5. How
 6. Doesn't 7. Aren't 8. or 9. didn't 10. can

STEP 2 영작하기

1. Do not touch the box.
2. Let's go to the beach this afternoon.
3. What a cute puppy she has!
4. Isn't your sister a nurse?
5. Drink some water, and you won't be thirsty.

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ② How / How / How lovely the baby is!
2. ④ don't / do / 부정문 / don't / You know his name, don't you?

Chapter 10 to부정사와 동명사

pp.20-21

STEP 1 문제 확인하기

- A** 1. to have 2. Yelling 3. to pick 4. coming
 5. watching
B 1. to wait 2. to get 3. listening 4. It
 5. to return 6. to buy 7. washing 8. taking
 9. is 10. studying

STEP 2 영작하기

1. It is bad [wrong] to steal money.
2. He is planning to go to the U.S.
3. I have some news to tell you.
4. Thank you for inviting me.
5. I enjoyed driving with my father.

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ③ to show / to / 동사원형 / 뒤 / I have something to show you.
2. ⑤ talking / -ing / 동명사 / Mary avoids talking with strangers.

Chapter 11 문장의 형태

pp.22-23

STEP 1 문제 확인하기

- A** 1. nice 2. are 3. to 4. for 5. to bring
B 1. Are 2. happy 3. beautiful 4. me 5. to
 6. isn't 7. for 8. sad 9. clean 10. to help

STEP 2 영작하기

1. There is a bug on your hat.
2. The bananas on the table smell bad.
3. My grandmother bought me a toy car. 또는 My grandmother bought a toy car for me.
4. She told me a story. 또는 She told a story to me.
5. He found the room empty.

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ③ are / 있다 / 복수 / are / There are some nice restaurants in this town.
2. ① to / 직접목적어 / 간접목적어 / to / I can lend my science textbook to you.

Chapter 12 전치사

pp.24-25

STEP 1 문제 확인하기

- A** 1. at 2. until 3. from 4. like 5. on
B 1. in 2. for 3. on 4. before 5. in 6. at
 7. over [above] 8. to 9. near 10. about

STEP 2 영작하기

1. The movie starts at 8 o'clock.
2. Put the camera on the table.
3. Kyle ate the soup with a spoon.
4. I can't sleep without my pillow.

5. She parked her car in front of the building.

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ④ by / 까지 / 까지 / by / I have to finish my homework by Tuesday.
2. ② between / 사이에 / 사이에 / between / 셋 / I'll put the table between those two chairs.

Chapter 13 접속사

pp.26-27

STEP 1 문제 확인하기

- A** 1. but 2. so 3. because 4. when
 5. because
B 1. after 2. or 3. because 4. that 5. When
 6. so 7. but 8. and 9. if 10. That

STEP 2 영작하기

1. Do you want cold milk or warm milk?
2. The problem is that we don't know the answer.
3. I waited for Penny, but she didn't [did not] show up.
4. He was upset because his team didn't [did not] win.
5. If you visit her, she will be happy. 또는 She will be happy if you visit her.

STEP 3 오답노트로 마무리하기

1. ② after / after / Randy will go to France after he graduates from college.
2. ④ that / that / It / that절 / It is surprising that Brian became an actor.